

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE CURSOS 2023 - (RACs)

Comissão Própria de Autoavaliação



---

---

# A AUTOAVALIAÇÃO NA UFES

— Contextualização —

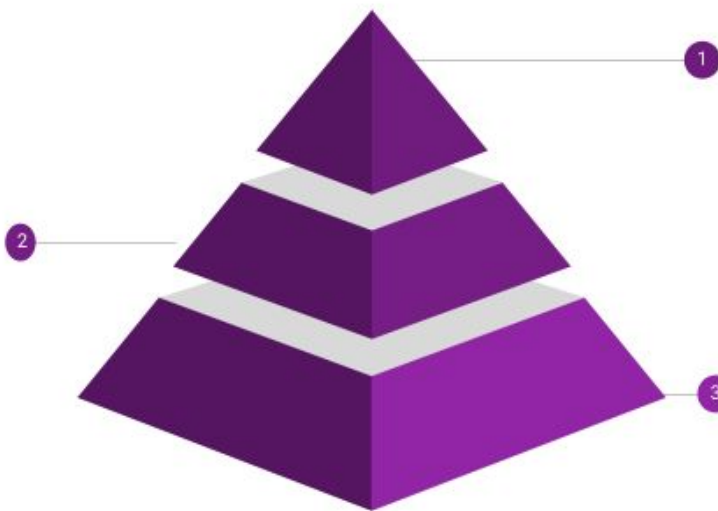


# 1. Lei 10861/2004 (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES)

## TRIPÉ AVALIATIVO DO SINAES

### Avaliação dos Cursos de Graduação

Realizada pelo INEP/MEC e consiste nos processos de Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos Cursos de graduação (Presencial e EAD).



### Avaliação do desempenho dos estudantes

Exame Nacional de Desempenho de Estudantes realizado pelo INEP/MEC.

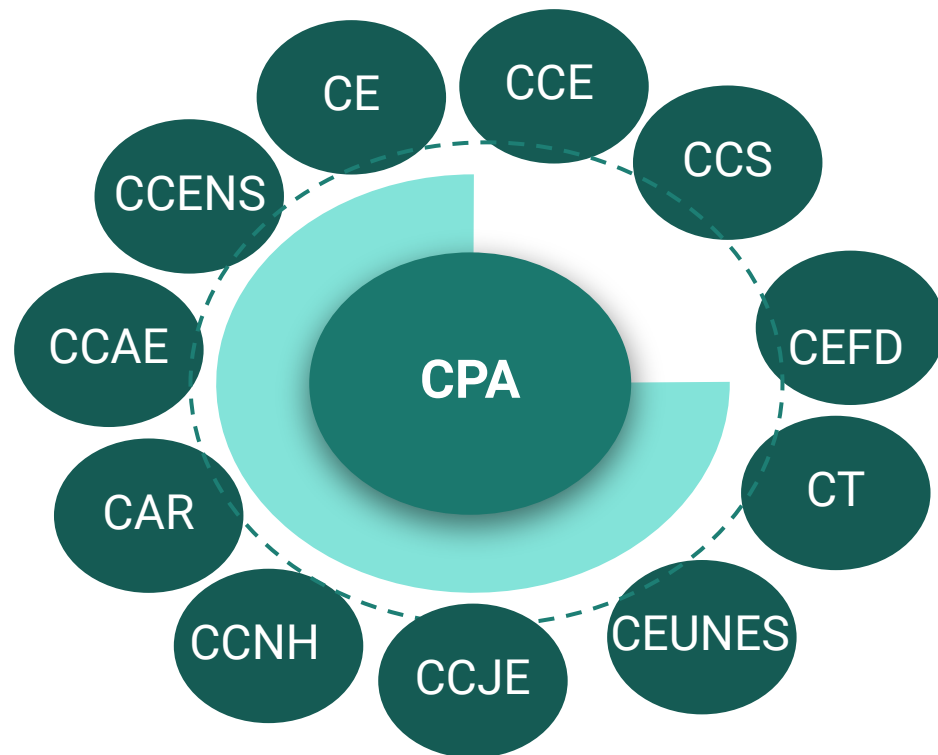
### Avaliação Institucional (interna e externa)

A avaliação institucional externa é realizada através dos Processos de Credenciamento e Recredenciamento Institucional feito pelo INEP/MEC. A Avaliação Interna é feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da IES.

## 2. O processo de Autoavaliação da UFES

### Resolução nº 49/2016

Institui o Processo Permanente de Avaliação Institucional, reestrutura a CPA e determina as disposições gerais para o seu funcionamento.



## 2.1. A Comissão Própria de Avaliação da Ufes



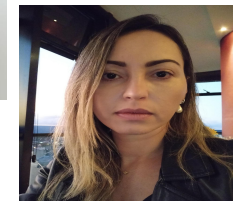
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIA Nº 269, DE 27 DE ABRIL DE 2023

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que consta do Documento avulso nº 23068.108266/2022-34, **RESOLVE**:

**Art. 1º.** Alterar a Portaria nº 616, publicada em 10/11/2021, que constituiu a Comissão Própria de Avaliação – CPA, cuja finalidade é promover a autoavaliação em todos os níveis e com todos os segmentos da comunidade acadêmica, da seguinte forma

MEMBRO	MATRÍCULA	REPRESENTAÇÃO	VIGÊNCIA/MANDATO	
			INÍCIO	TÉRMINO
Leila Massaroni	6295292	Docente	06/04/2023	05/04/2025
Margarete Farias de Moraes	1694585	Docente	06/04/2023	05/04/2025
Deborah Provetti Scardini Nacari	1656212	Técnico-Administrativo	06/04/2023	05/04/2025
Lorena Neves Nobre de Freitas	2929973	Técnico-Administrativo	06/04/2023	05/04/2025
[VAGO]	-	Discente da Pós-Graduação	[VAGO]	[VAGO]
Maria Eduarda Costa Marchesi	2019201386	Discente da Graduação	01/12/2022	30/11/2023
Andressa Barcellos de Oliveira	-	Egresso	01/12/2022	30/11/2023
José Maria Cola dos Santos	-	Sociedade Civil Organizada	01/12/2022	30/11/2023
[VAGO]	-	Sociedade Civil Organizada	[VAGO]	[VAGO]



Site: [avaliacaoinstitucional.ufes.br](http://avaliacaoinstitucional.ufes.br)

## 2.2. Comissões Próprias de Autoavaliação dos Centros

Portal UFES

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3

**UFES**  
Universidade Federal do Espírito Santo

### Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

- Apresentação
- Composição**
  - CPA/UFES
  - CPAC/CAR**
  - CPAC/CCAE
  - CPAC/CCE
  - CPAC/CCENS
  - CPAC/CCHN
  - CPAC/CCJE
  - CPAC/CCS
  - CPAC/CE
  - CPAC/CEFD
  - CPAC/CEUNES
  - CPAC/CT
- Reuniões

Início > Composição >

#### CPAC/CAR

#### Composição da Comissão Própria de Avaliação de Centro de Ensino - Centro de Artes

Membro (a)	Representação
Darcy Alcântara Neto	Corpo Docente
Hélio Roberto Almeida de Oliveira	Corpo Técnico-Administrativo
Liane Becacici Gozze Destefani	Sociedade Civil Organizada
Thamyris Escardoa	Corpo Discente
Giani Gomes dos Santos Piot	Egresso

Atualizado em 20/03/2023

**Anexo(s):**

- Portaria nº 026/2021-CAR - Composição da CPAC/CAR/UFES
- Portaria nº 046/2021-CAR - Composição da CPAC/CAR/UFES

## 2.3 COMPETÊNCIAS DA CPA e CPACs (Resolução N° 49/2016)

### Art. 10. À CPA compete:

- I. coordenar o processo de avaliação interna;
- II. propor o Projeto de Avaliação Institucional, conforme estabelecido pelos §§1.º, 2.º e 3.º do Art. 4.º desta Resolução;
- III. elaborar o Relatório de Avaliação Institucional anualmente, obedecendo aos critérios mínimos estabelecidos pela legislação do Sinaes e o calendário estipulado pelo MEC/Inep;
- IV. indicar ao Reitor as necessidades de melhorias e ações voltadas para o desenvolvimento da Instituição, baseadas nas análises do processo de avaliação;
- V. subsidiar a Seavin na elaboração do Relato Institucional;
- VI. propor a metodologia do processo de avaliação interna;
- VII. definir as diretrizes e aplicar as ações de sua área de competência no que concerne à avaliação interna;
- VIII. propor normas e instrumentos que objetivem o constante aprimoramento das atividades desenvolvidas pela CPA;
- IX. articular as diferentes CPACs com os demais órgãos da Universidade na sua área de competência;
- X. orientar os trabalhos das CPACs;
- XI. apreciar e aprovar o Plano de Trabalho das CPACs;
- XII. constituir grupos de trabalho quando necessário;
- XIII. divulgar amplamente na comunidade universitária as atividades da CPA;
- XIV. ~~fazer a devolutiva do Relatório de Avaliação Institucional anualmente à comunidade universitária, por meio de seminários e/ou outros eventos de mesma natureza, bem como por meio documental aos dirigentes das unidades administrativas da Universidade e aos Órgãos Colegiados Superiores. Alterado pela Resolução nº 28/2018 deste Conselho~~
- XIV. fazer a devolutiva do Relatório de Avaliação Institucional anualmente à comunidade universitária, por meio presencial e eletrônico, bem como por meio documental aos dirigentes das unidades administrativas da Universidade e aos Órgãos Colegiados Superiores. **Nova redação dada pela Resolução nº 28/2018 deste Conselho**

### Art. 13. Às CPACs compete:

**Incisos II e III alterados pela Resolução nº 28/2018 deste Conselho**

- I. sensibilizar a comunidade universitária do respectivo Centro de Ensino para os processos de avaliação institucional;
- ~~II. coordenar o processo de avaliação institucional do Centro de Ensino;~~
- ~~III. propor a metodologia do processo de avaliação, respeitadas as normas estabelecidas pela CPA;~~
- II. coordenar o processo de avaliação institucional do Centro de Ensino a partir dos dados do RAI relativos ao seu Centro de Ensino;
- III. Colaborar com a elaboração do Projeto de Avaliação Institucional (PAI) e o Relatório de Avaliação Institucional (RAI);
- IV. elaborar o Plano de Trabalho da CPAC integrado ao Projeto de Avaliação Institucional;
- V. elaborar o Relatório de Avaliação de Centro anualmente, obedecendo aos critérios estabelecidos pelo Relatório de Avaliação Institucional;
- VI. encaminhar o Relatório de Avaliação de Centro ao Conselho Departamental de seu respectivo Centro de Ensino e, posteriormente, à CPA;
- VII. atentar para o cumprimento do cronograma das ações estabelecidas no Plano de Trabalho de sua CPAC e no Projeto de Avaliação Institucional;
- VIII. propor normas e instrumentos que objetivem o constante aprimoramento das atividades desenvolvidas pela CPAC;
- IX. constituir grupos de trabalho quando necessário;
- X. indicar à Direção de seu respectivo Centro as necessidades de melhorias e ações voltadas para seu desenvolvimento, baseadas nas análises do processo de avaliação;
- XI. divulgar amplamente no seu respectivo Centro de Ensino as atividades da CPAC;
- XII. desenvolver o processo de avaliação no seu respectivo Centro de Ensino, conforme o Plano de Trabalho, o Projeto de Avaliação Institucional da Universidade e as orientações da CPA; e
- XIII. prestar informações à CPA quando solicitado.

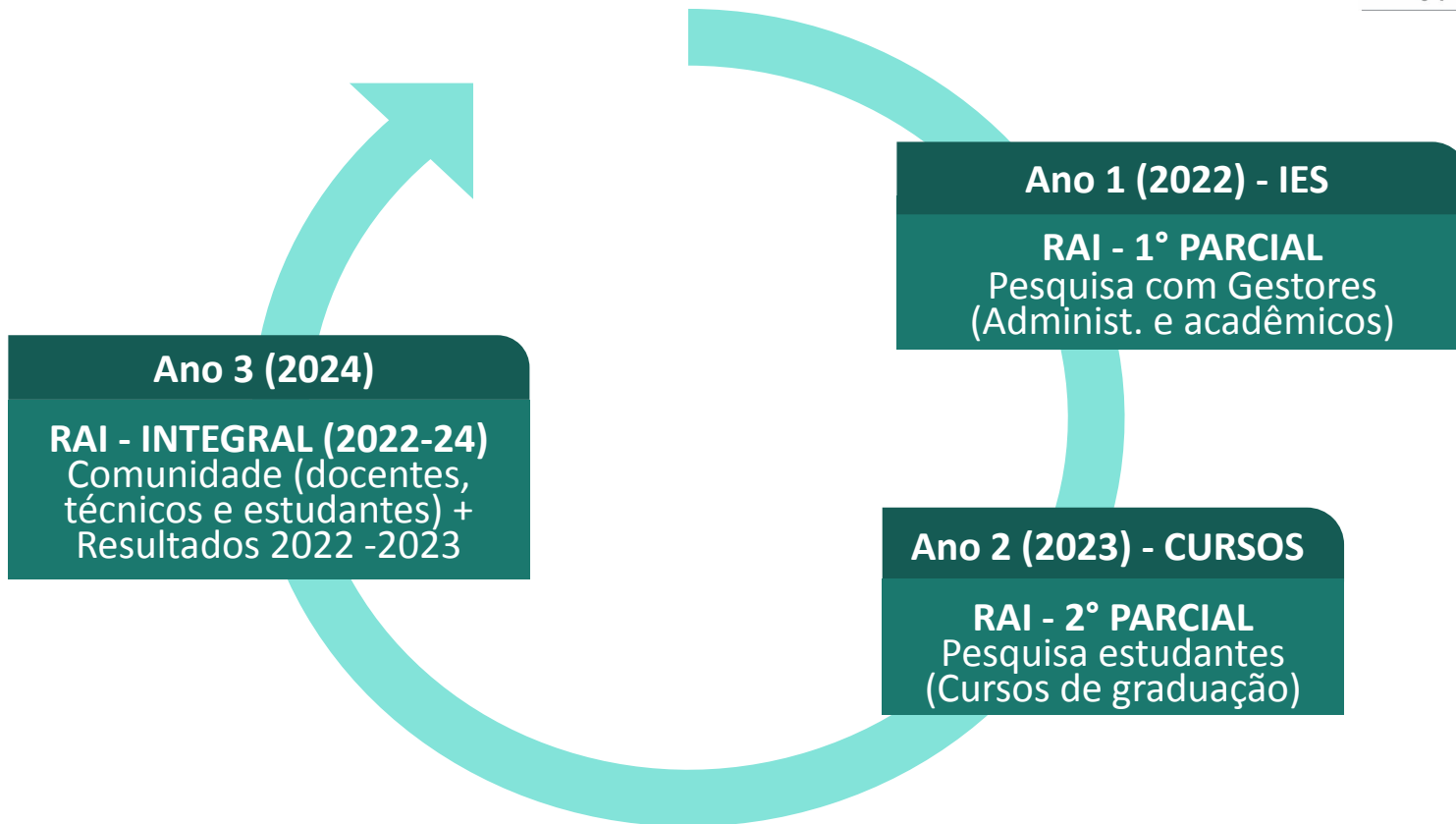
### 3. PARA QUE SERVE A AUTOAVALIAÇÃO?

*“A autoavaliação institucional tem como objetivos produzir conhecimentos, refletir sobre as atividades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas, aperfeiçoar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, além de prestar contas à sociedade” ([INEP, 2017, p. 45](#)).*





## 3.1 CICLO AVALIATIVO (atual)



---

---

# RAI 2023: RESULTADOS

— Avaliações externas e média geral —  
da avaliação interna de cursos

---

---



# 1. AVALIAÇÕES EXTERNAS: Resultados (CI, IGC, CC)

## Conceito 1

Qualidade péssima. O curso passa por protocolo de compromisso e/ou medidas cautelares (fechamento da IES, suspensão do vestibular etc.).

## Conceito 2

Qualidade insatisfatória. O curso passa por protocolo de compromisso e/ou medidas cautelares (fechamento da IES, suspensão do vestibular etc.).



## Conceito 5

Qualidade excelente. O curso alcança a renovação do reconhecimento por mais um ciclo trienal..

## Conceito 4

Qualidade ótima. O curso alcança a renovação do reconhecimento por mais um ciclo trienal..

## Conceito 3

Qualidade satisfatória. O curso alcança a renovação do reconhecimento por mais um ciclo trienal..

# 1.1. RESULTADOS: AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS (CI)

Avaliação Institucional	Eixo 1 (peso 10)	Eixo 2 (peso 30)	Eixo 3 (peso 10)	Eixo 4 (peso 20)	Eixo 5 (peso 30)	Conceito final (contínuo)	Conceito final (faixa)
Ensino presencial	4,8	5	5	5	3,88	4,64	<b>5</b>
Educação à distância	3,6	4	4	4,5	4,28	4,14	<b>4</b>

Obs: fragilidades encontradas no Eixo 5 (ensino presencial) e Eixo 1 (EaD)

# 1.2 RESULTADOS: ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC)



IGC (faixa)	IGC (Valor contínuo - VC)
1	$0 \leq VC < 0,945$
2	$0,945 \leq VC < 1,945$
3	$1,945 \leq VC < 2,945$
4	$2,945 \leq VC < 3,945$
5	$3,945 \leq VC \leq 5$

# 1.3 RESULTADOS: AVALIAÇÕES EXTERNAS DE CURSOS

Curso	Conceito Enade (2022)	CPC*	IDD*	CC
Administração Matutino	5			NSA
Administração Noturno	4			NSA
<b>Artes Plásticas</b>	NSA	NSA	NSA	4
<b>Biblioteconomia</b>	NSA	NSA	NSA	4
Ciências Contábeis Noturno	4			NSA
Ciências Contábeis Vespertino	4			NSA
Ciências Econômicas	4			NSA
<b>Cinema e Audiovisual</b>	NSA	NSA	NSA	4
Direito	5			NSA

Curso	Conceito Enade (2022)	CPC*	IDD*	CC
<b>Engenharia Industrial Madeireira</b>	NSA	NSA	NSA	5
Farmácia (CCENS)*	NSA			4
Jornalismo	4			NSA
<b>Letras - Português e Francês</b>	NSA	NSA	NSA	4
<b>Letras - Português e Italiano</b>	NSA	NSA	NSA	3
Psicologia	5			NSA
Publicidade e Propaganda	5			NSA
Serviço Social	5			NSA

## 2. AVALIAÇÃO INTERNA: ENQUETE E PARTICIPAÇÃO

- ❑ 18018 convites enviados (outubro)
- ❑ Período: 16/10 a 30/11/2023
- ❑ Acessos: 4563 (25%)
- ❑ Respostas: 3995 (22%)

Obs: Monitoramento semanal com CPACs e Coordenações

Dimensões	Quantidade de questões	Tipo de respostas
Perfil do Estudante	20	Múltipla escolha / lista
<b>Organização didático pedagógica</b>	18	Matriz
<b>Corpo Docente</b>	9	Matriz
<b>Infraestrutura</b>	9	Matriz
Considerações Finais	1	Texto livre

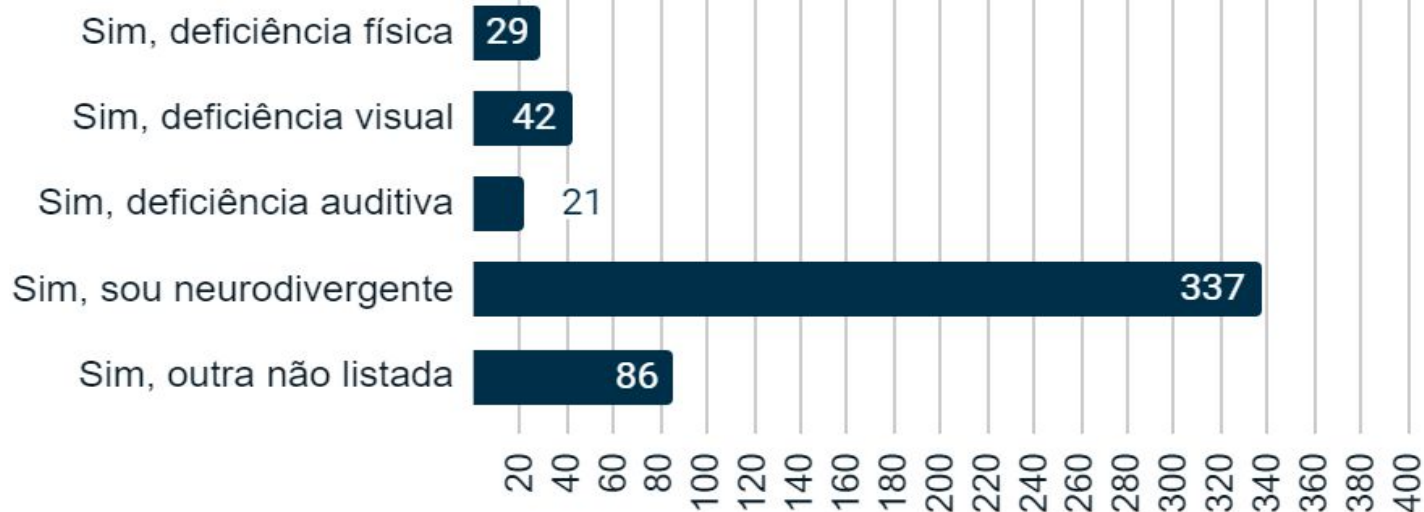
## 2.1. AVALIAÇÃO INTERNA: PARTICIPAÇÃO POR CENTRO

Avaliação Institucional	Percentual de participação
Centro de Artes	17,07%
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias	29,29%
Centro de Ciências da Saúde	19,12%
Centro de Ciências Exatas	26,56%
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde	22,97%
Centro de Ciências Humanas e Naturais	31,31%
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas	15,89%
Centro de Educação	26,14%
Centro de Educação Física e Desportos	13,08%
Centro Tecnológico	20,53%
Centro Universitário Norte do Espírito Santo	19,38%
Superintendência de Educação a Distância	48,25%



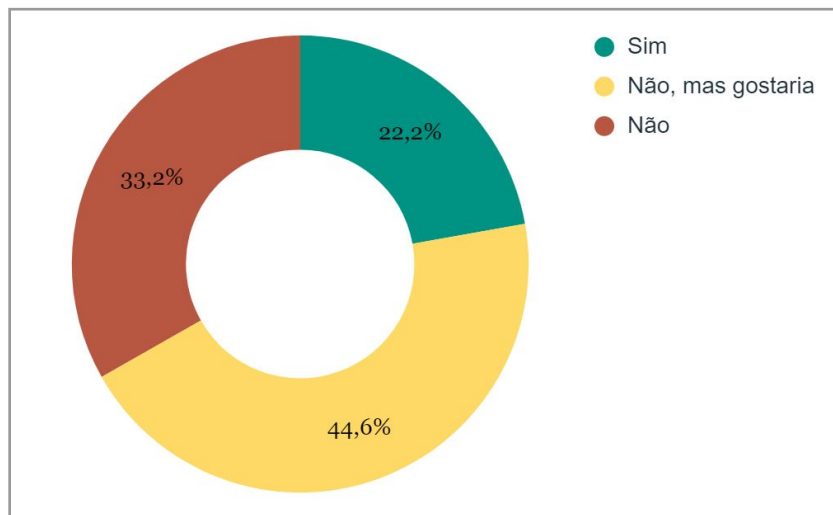
## 2.2 AVALIAÇÃO INTERNA: PERFIL DO ESTUDANTE

Respostas: dificuldade de aprendizagem ou deficiência

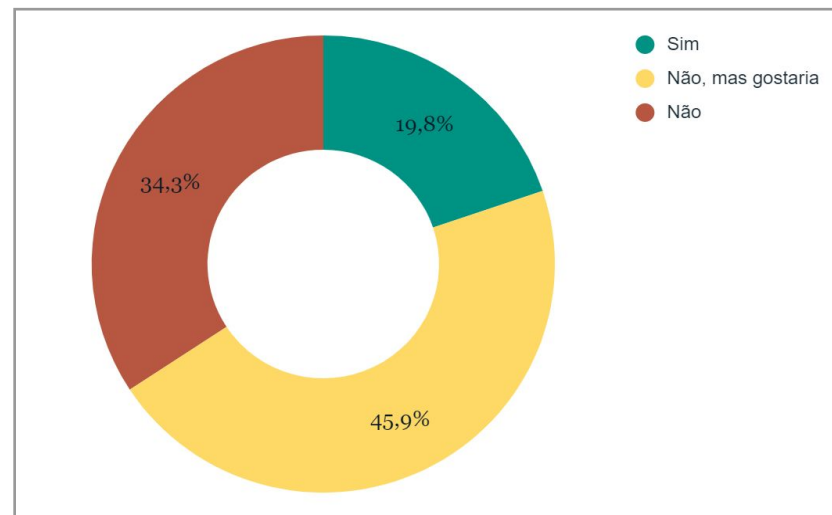


## 2.3 PERFIL DO ESTUDANTE: PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Participação em projeto de extensão



Participação em projeto de pesquisa



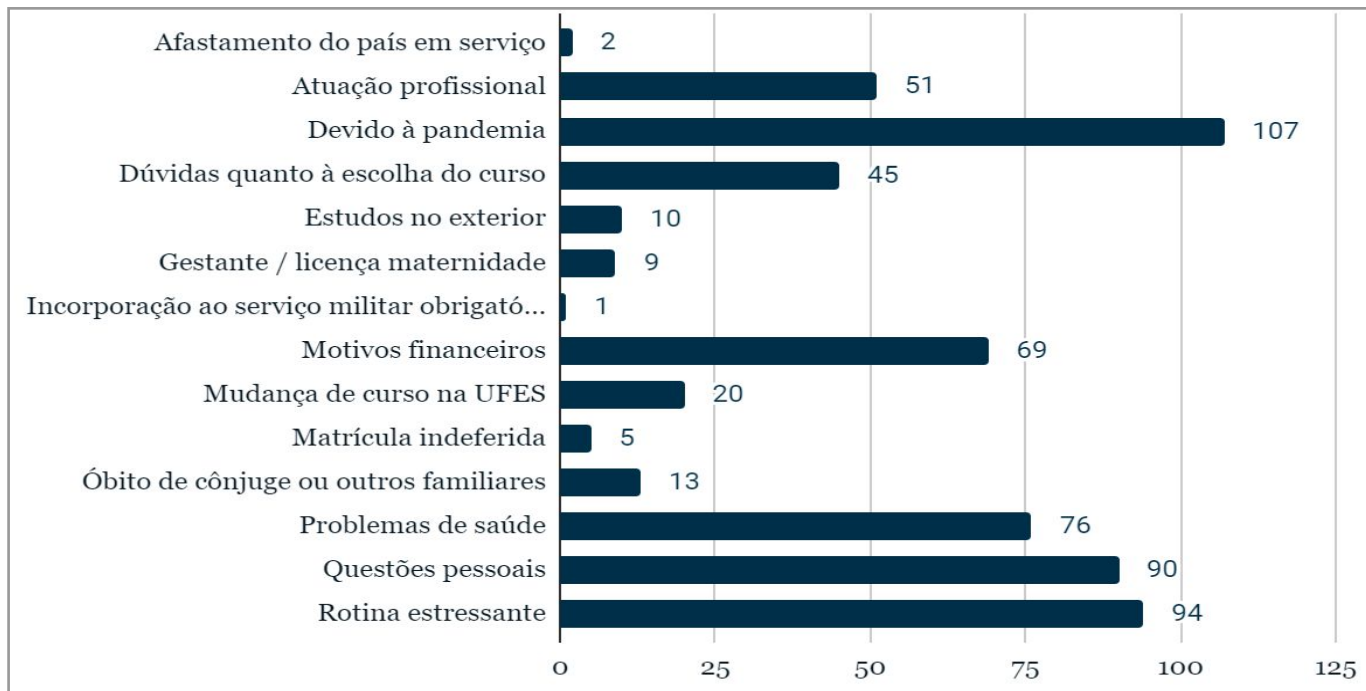
## 2.4. PERFIL: MOTIVOS DA RETENÇÃO NO CURSO

Resultados: Motivo principal para não integralização do curso no tempo previsto na matriz curricular?



## 2.5. PERFIL: MOTIVOS PARA TRANCAMENTO DO CURSO

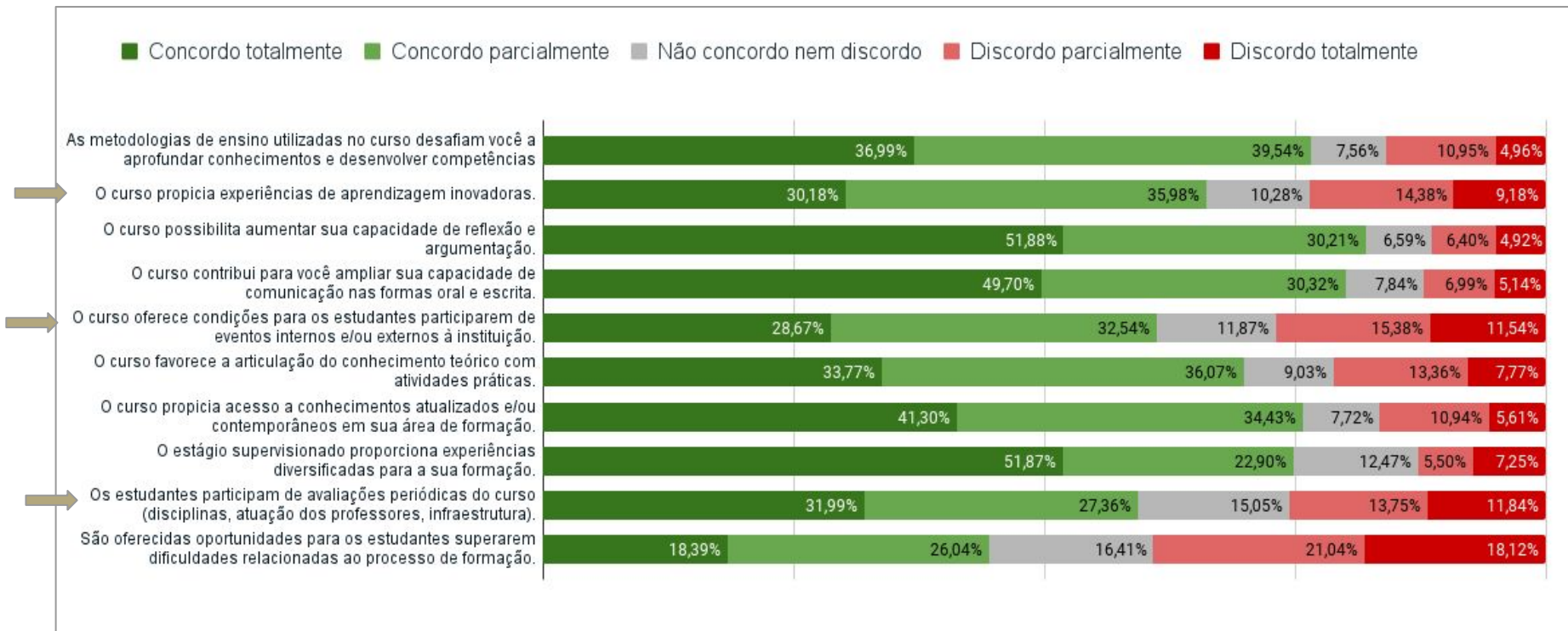
Resultados: principal motivo por ter trancado ou desejar trancar o seu Curso



### 3. Resultados: Organização didático pedagógica

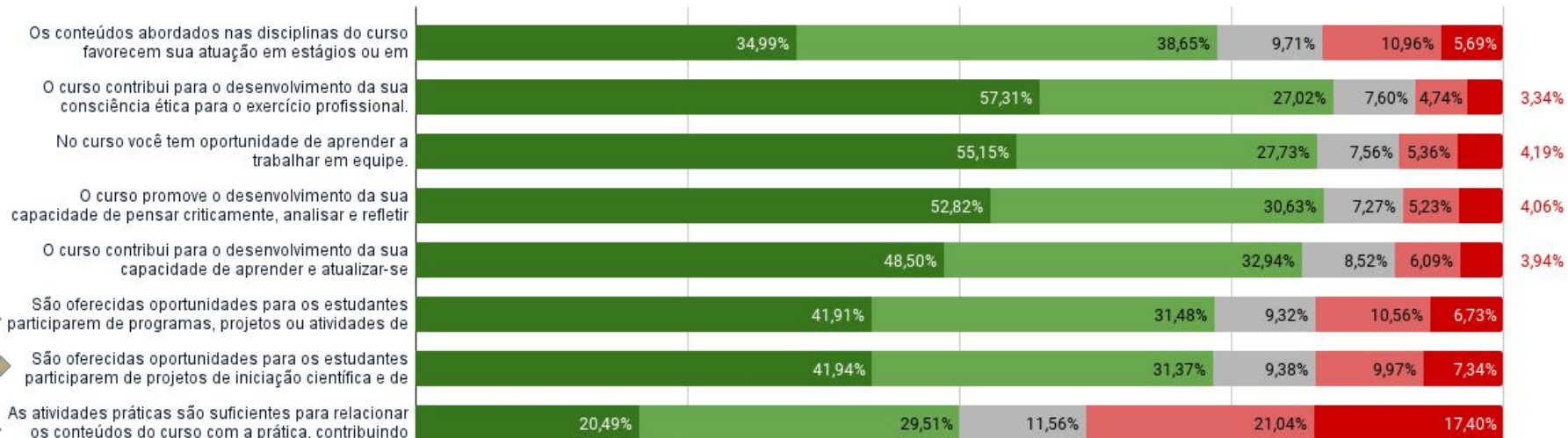


## 3.1 Resultados: quanto à organização didático-pedagógica do seu curso



## 3.2 Resultados: quanto às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do seu curso

■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não concordo nem discordo ■ Discordo parcialmente ■ Discordo totalmente



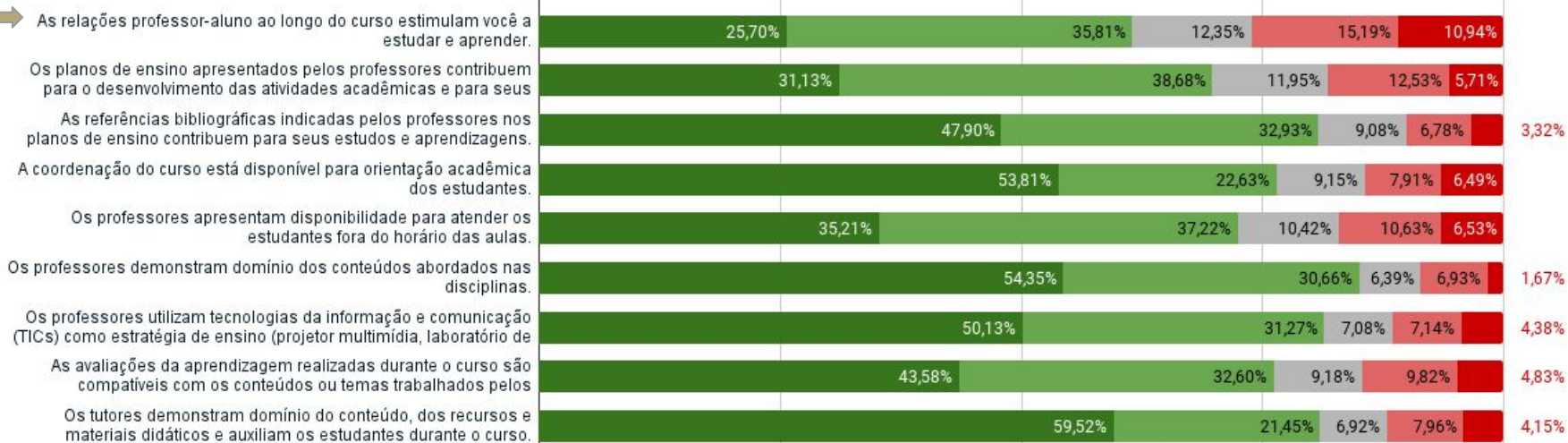
## 4. Resultados: Corpo docente e tutorial





## 4. Resultados: quanto ao corpo docente e tutorial do seu curso

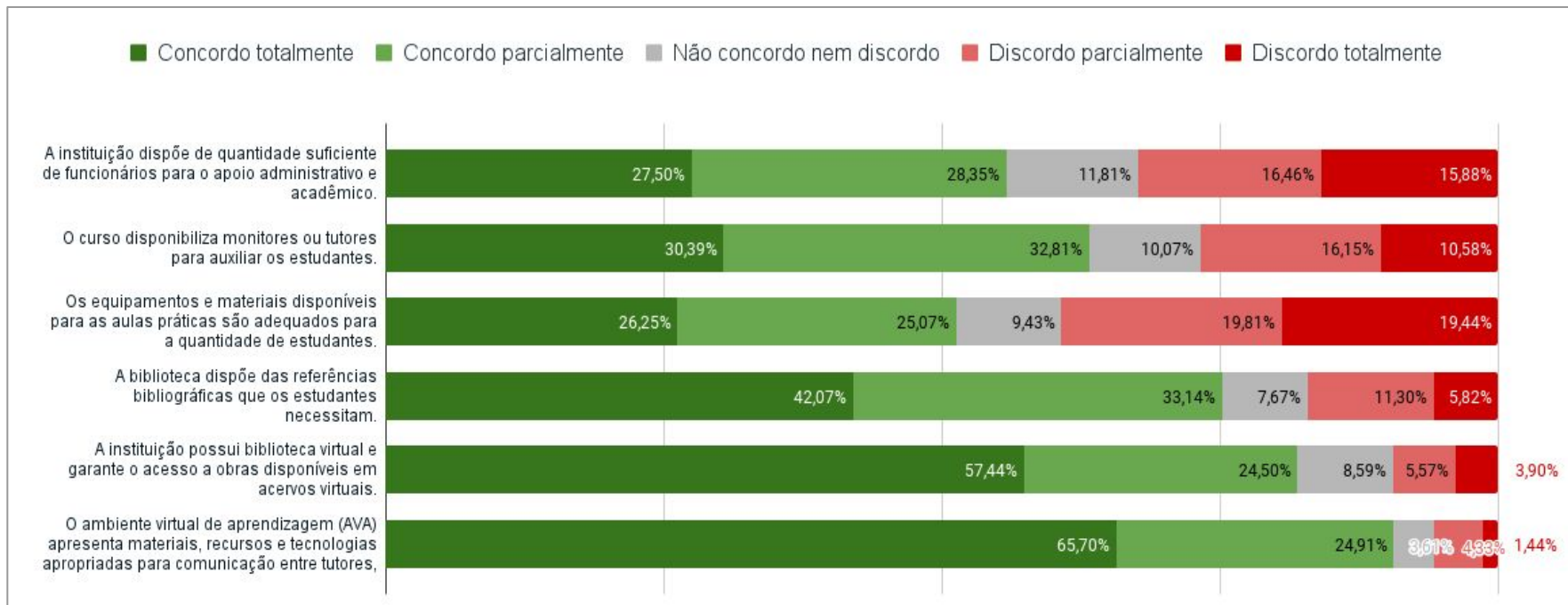
■ Concordo totalmente  
 ■ Concordo parcialmente  
 ■ Não concordo nem discordo  
 ■ Discordo parcialmente  
 ■ Discordo totalmente



## 5. Resultados: Infraestrutura



## 5.1 Resultados: quanto à infraestrutura e inst. físicas do seu curso



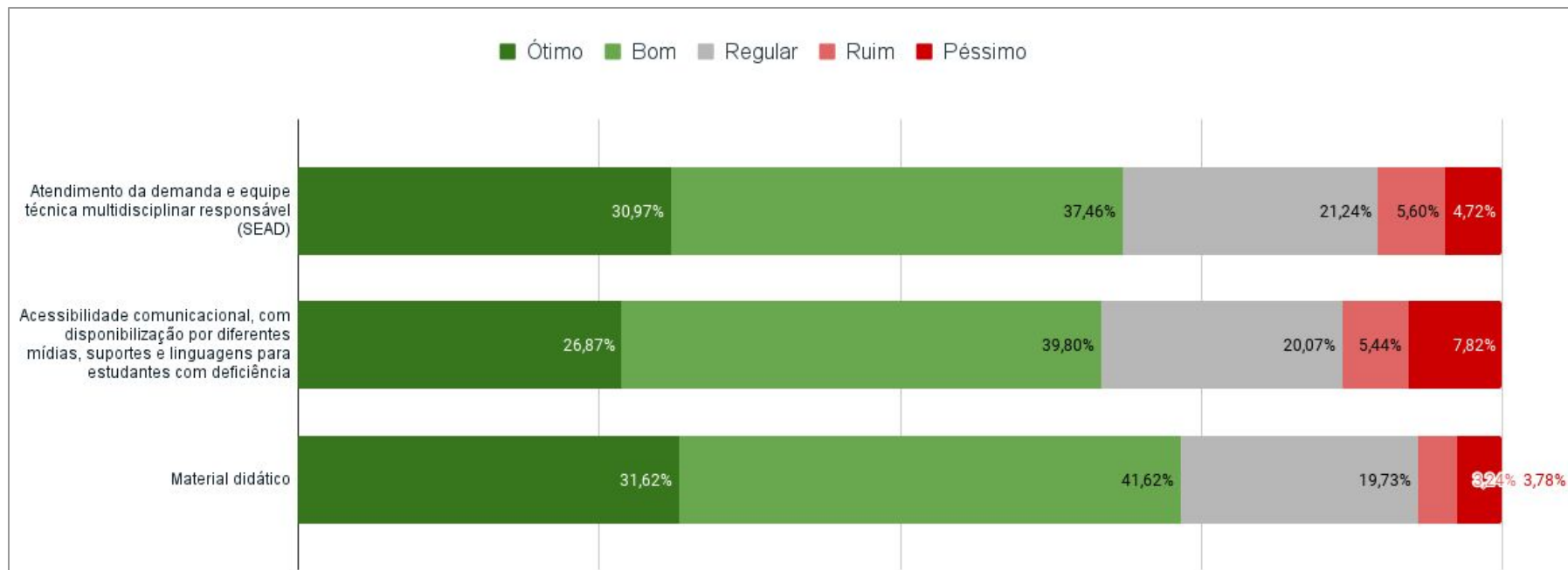
## 5.2 Resultados: avaliação das salas de aula



## 5.3 Resultados: avaliação dos laboratórios de formação básica e específica



## 5.4 Resultados: avaliação dos recursos utilizados pelo seu curso EaD



---

---

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE CURSOS (RACs)

Enquete para Autoavaliação de Cursos  
de Graduação (ano-base 2023)

---

---



# 1. INTRODUÇÃO: dados do Curso

Onde encontrar os dados do curso?  
Sítio eletrônico do curso

Projeto pedagógico do curso:  
<https://prograd.ufes.br/ppc>

## Histórico

Forma profissionais aptos para organizar, planejar, comandar e controlar o andamento das organizações públicas, privadas e sociais, objetivando o crescimento da rentabilidade e/ou produtividade e o controle dos resultados em todas as áreas da Administração, buscando a qualidade de vida de um modo geral e específico nos ambientes organizacionais onde o Administrador atua.

### CURSO DE ADMINISTRAÇÃO MATUTINO:

**Modalidade:** Ensino Presencial

**Início de Funcionamento:** Resolução CONSU/UFES N° 02 de 04/03/1969

**Documento de Reconhecimento:** Decreto Federal N° 75708 de 09/05/1975 - Publicação 12/05/1975

**Parecer de Reconhecimento:** Despacho 761/1975 CFE - 07/03/1975

**N° Vagas:** 96 / ano

**Entrada:** Semestral

**Conceito ENADE/MEC:** 3

**Titulação:** Bacharel em Administração

**Duração:** Mínima de 08 semestres / Máxima de 12 semestres

Universidade Federal do Espírito Santo



## SUMÁRIO

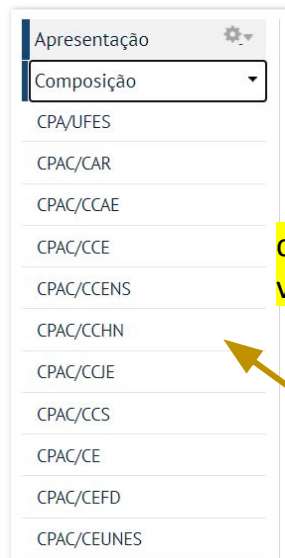
<b>Identificação do Curso</b>	<b>3</b>
<b>Histórico</b>	<b>4</b>
<b>Concepção do Curso</b>	<b>6</b>
Contextualização do Curso	6
Objetivos Gerais do Curso	10
Objetivos Específicos	10
Metodologia	10
Perfil do Egresso	11
<b>Organização Curricular</b>	<b>13</b>
Concepção da Organização Curricular	13
Quadro Resumo da Organização Curricular	22
Disciplinas do Currículo	23
Atividades Complementares	27
Equivalências	28
Currículo do Curso	29
<b>Pesquisa e extensão no curso</b>	<b>72</b>
<b>Auto Avaliação do Curso</b>	<b>74</b>
<b>Acompanhamento e Apoio ao Estudante</b>	<b>77</b>
<b>Acompanhamento do Egresso</b>	<b>79</b>
<b>Normas para estágio obrigatório e não obrigatório</b>	<b>80</b>
<b>Normas para atividades complementares</b>	<b>86</b>



# 1. INTRODUÇÃO: dados da CPAC



Acessar o site da CPA: [avaliacaoinstitucional.ufes.br](http://avaliacaoinstitucional.ufes.br)



clique na CPAC para ver a composição

Ver Editar Rastrear

Início > Composição >

## CPAC/CCHN

### Composição da Comissão Própria de Avaliação de Centro de Ensino - Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)

Membro (a)	Representação
Francisco Cândido Cardoso Barreto	Corpo Docente
Saulo de Jesus Peres	Corpo Técnico-Administrativo
Amanda de Souza Rodrigues	Corpo Discente
João José Barbosa Sana	Egresso
Catarina Gordiano Paes Henrique	Sociedade Civil Organizada

Atualizado em 11/10/2023

#### Anexo(s):

- Portaria nº 028/2019- DC/CCHN/UFES - Recomposição da CPAC/CCHN/UFES
- Portaria nº 011/2021-CCHN - Composição da CPAC/CCHN/UFES
- Portaria nº 024/2023-CCHN - Recomposição da CPAC/CCHN/UFES

## 2. METODOLOGIA

- Incluir quantitativo de participantes do curso (consta no arquivo de resultados do curso enviado pela Estatística da CPA);
- Verificar quantitativo de estudantes matriculados no semestre 2023/2;
- Análise dos comentários (análise qualitativa), se houver.



# 3. RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

Sistema eMEC  
(link no site: [seavin.ufes.br](http://seavin.ufes.br))

## Indicadores Ufes

Os indicadores abaixo apresentados são referente cursos de pós-graduação. Eles são aferidos por div Superior (Enade); visitas in loco de avaliadores do Pessoal de Nível Superior (Capes); entre outros. El nota 2 são considerados insuficientes.

- ▶ Indicadores Institucionais
- ▶ Indicadores dos Cursos de Graduação
- ▶ Indicadores dos Cursos de Pós-Graduação

### ▼ Indicadores dos Cursos de Graduação

Conceito Enade (CE): obtido a partir do desempenho do estudante r

Conceito Preliminar de Curso (CPC): obtido a partir de cálculo estat alunos no Enem, a titulação do corpo docente da Ufes e as resposta dimensão didático-pedagógica, o corpo docente e a infraestrutura c

Conceito de Curso (CC): obtido após avaliação in loco do Ministério

Indicador de Diferença do Desempenho Observado e Esperado (IDD resultado, por curso, obtido pelos alunos no Enade e no Enem. Por e que a nota média no Enade, o IDD é baixo; se a nota média no Enem o IDD é alto. Na prática, é utilizado para verificar a evolução do alur na Universidade.

**Clique no curso de seu interesse para ver seus indicadores.**

Curso
ADMINISTRAÇÃO
AGRONOMIA
ARQUITETURA E URBANISMO
ARQUIVOLOGIA
ARTES PLÁSTICAS
ARTES VISUAIS

**clique no curso escolhido**



Universidade Federal  
do Espírito Santo

- A Secretaria de Avaliação Institucional
- Resultados e Painéis de Avaliação
- Resultados das Avaliações Externas
- Painel: Conceito Preliminar de Curso
- Painel: Índice Geral de Cursos
- Relatórios de Autoavaliação Institucional
- Avaliação Interna
- Avaliação Externa

# 4. OUTRAS INFORMAÇÕES DOS CURSOS

clique em "Cursos"

**UFES InfoUfes**

Plataforma INFO UFES: <https://info.ufes.br/>

clique em "Cursos"

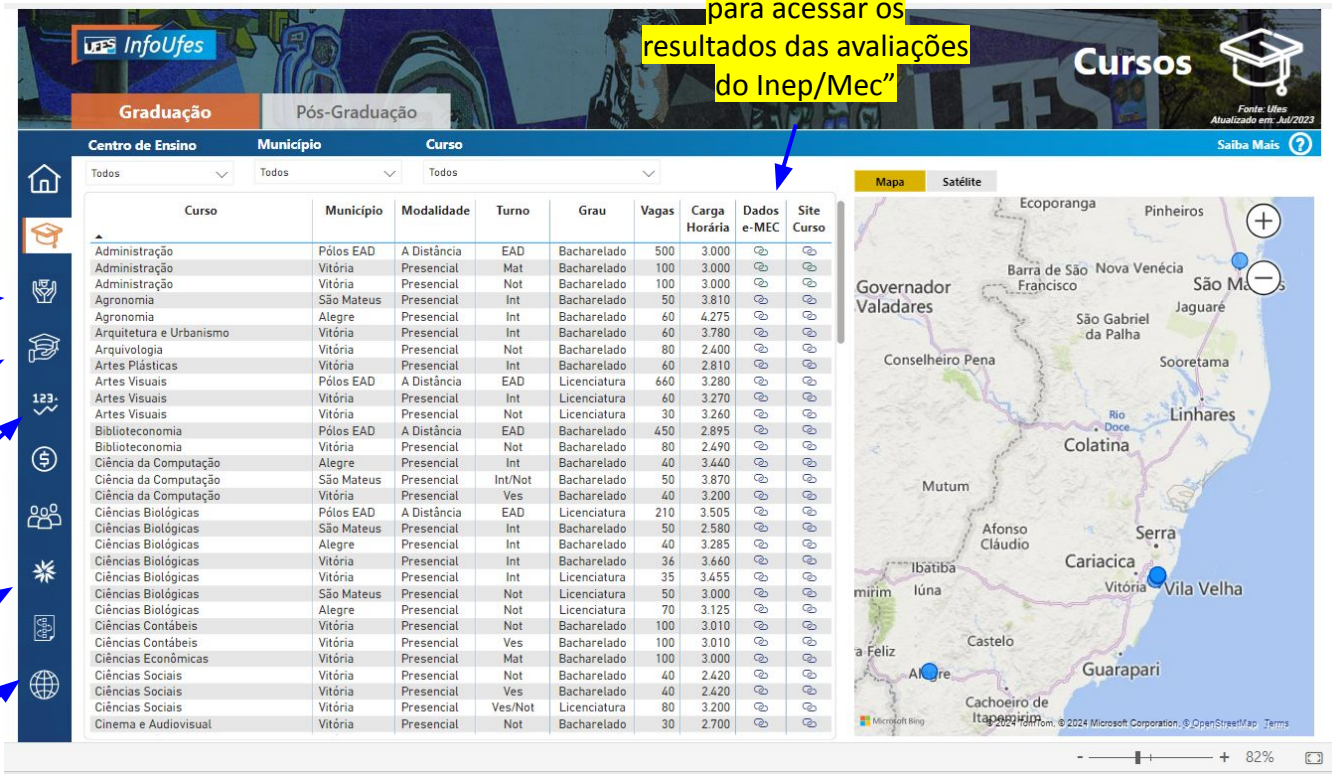
- Cursos
- Assistência Estudantil
- Programas de Bolsas
- Indicadores Acadêmicos
- Orçamento
- Gestão de Pessoas
- Avaliação Institucional
- Projetos de Gestão
- Internacional

Lagoa da Ufes - Campus de Goiabeiras

Foto Arquivo

# 4.1 - INFO UFES

clique em "Dados e-MEC" para acessar os resultados das avaliações do Inep/Mec



The screenshot shows the InfoUFES website interface. At the top, there are tabs for 'Graduação' and 'Pós-Graduação'. Below that, there are filters for 'Centro de Ensino', 'Município', and 'Curso'. A table lists various courses with columns for Curso, Município, Modalidade, Turno, Grau, Vagas, Carga Horária, Dados e-MEC, and Site. A blue arrow points to the 'Dados e-MEC' column header. To the right of the table is a map of Espírito Santo with a blue pin on Vitória. A sidebar on the left contains several icons representing different services.

Curso	Município	Modalidade	Turno	Grau	Vagas	Carga Horária	Dados e-MEC	Site
Administração	Pólos EAD	A Distância	EAD	Bacharelado	500	3.000		
Administração	Vitória	Presencial	Mat	Bacharelado	100	3.000		
Administração	Vitória	Presencial	Not	Bacharelado	100	3.000		
Agronomia	São Mateus	Presencial	Int	Bacharelado	50	3.810		
Agronomia	Alegre	Presencial	Int	Bacharelado	60	4.275		
Arquitetura e Urbanismo	Vitória	Presencial	Int	Bacharelado	60	3.780		
Arquivologia	Vitória	Presencial	Not	Bacharelado	80	2.400		
Artes Plásticas	Vitória	Presencial	Int	Bacharelado	60	2.810		
Artes Visuais	Pólos EAD	A Distância	EAD	Licenciatura	660	3.280		
Artes Visuais	Vitória	Presencial	Int	Licenciatura	60	3.270		
Artes Visuais	Vitória	Presencial	Not	Licenciatura	30	3.260		
Bibliotecnologia	Pólos EAD	A Distância	EAD	Bacharelado	450	2.895		
Bibliotecnologia	Vitória	Presencial	Not	Bacharelado	80	2.490		
Ciência da Computação	Alegre	Presencial	Int/Not	Bacharelado	40	3.440		
Ciência da Computação	São Mateus	Presencial	Int/Not	Bacharelado	50	3.870		
Ciência da Computação	Vitória	Presencial	Ves	Bacharelado	40	3.200		
Ciências Biológicas	Pólos EAD	A Distância	EAD	Licenciatura	210	3.505		
Ciências Biológicas	São Mateus	Presencial	Int	Bacharelado	50	2.580		
Ciências Biológicas	Alegre	Presencial	Int	Bacharelado	40	3.285		
Ciências Biológicas	Vitória	Presencial	Int	Bacharelado	36	3.660		
Ciências Biológicas	Vitória	Presencial	Int	Licenciatura	35	3.455		
Ciências Biológicas	São Mateus	Presencial	Not	Licenciatura	50	3.000		
Ciências Biológicas	Alegre	Presencial	Not	Licenciatura	70	3.125		
Ciências Contábeis	Vitória	Presencial	Not	Bacharelado	100	3.010		
Ciências Contábeis	Vitória	Presencial	Ves	Bacharelado	100	3.010		
Ciências Econômicas	Vitória	Presencial	Mat	Bacharelado	100	3.000		
Ciências Sociais	Vitória	Presencial	Not	Bacharelado	40	2.420		
Ciências Sociais	Vitória	Presencial	Ves	Bacharelado	40	2.420		
Ciências Sociais	Vitória	Presencial	Yes/Not	Licenciatura	80	3.200		
Cinema e Audiovisual	Vitória	Presencial	Not	Bacharelado	30	2.700		

Assist. estudantil

Programas de bolsas

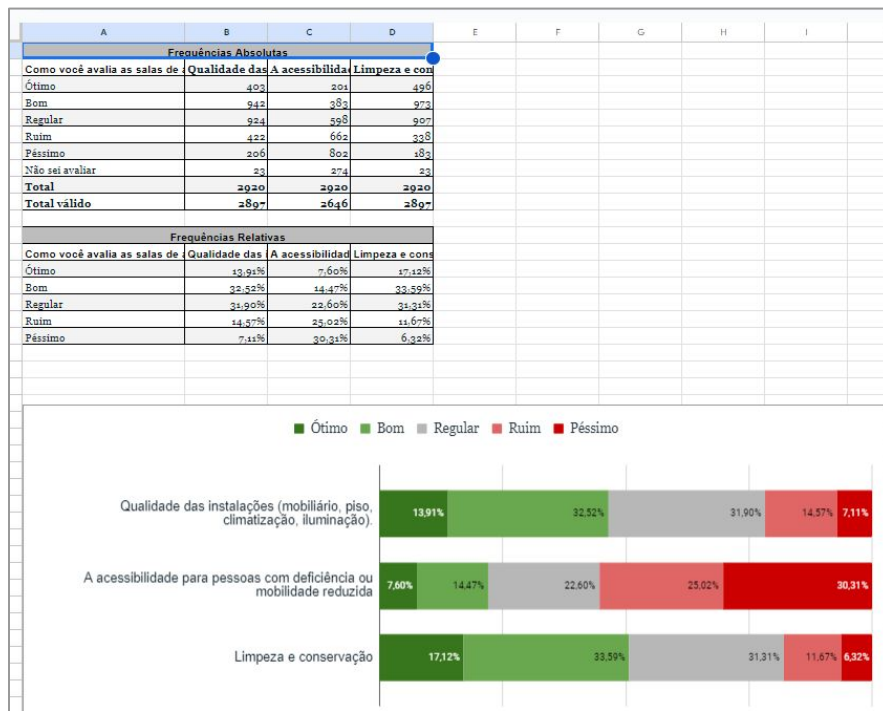
Indic. acadêmicos

Aval. Institucional

Internacionalização

# 5. RESULTADOS: AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO

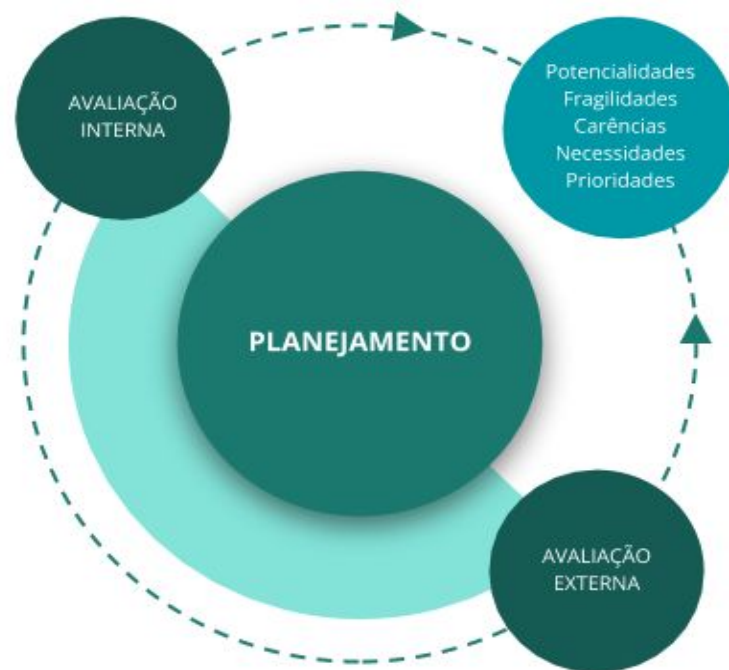
1. Perfil do estudante
2. Organização didático-pedagógica
3. Corpo docente e tutorial
4. Infraestrutura
5. Considerações finais (comentários)



## 6.SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CURSO

Indicar propostas de ações (podem incluir também ações já indicadas pela CPA)

1. Perfil do estudante
2. Organização didático-pedagógica
3. Corpo docente e tutorial
4. Infraestrutura
5. Considerações finais (comentários)



# Outras informações sobre a Avaliação Institucional

1. Eventos Avalia Ufes 2022 (gravação): <https://seavin.ufes.br/avalia-ufes-2022> - Manual para Autoavaliação e Planejamento para cursos de graduação
2. Relatório de Avaliação Institucional anterior (2022) (<https://avaliacaoinstitucional.ufes.br/relatorios-autoavaliacao-institucional>)
3. Curso Avaliação Institucional na Ufes (Canal da Seavin Ufes): <https://www.youtube.com/@seavinufes5439/featured>

## Curso "A Avaliação Institucional na Ufes" ▶ Reproduzir tudo



### Curso sobre Avaliação Institucional: Módulo I Libras

Seavin UFES  
79 visualizações • há 3 anos



### Curso sobre Avaliação Institucional: Módulo II Libras

Seavin UFES  
152 visualizações • há 3 anos



### Curso sobre Avaliação Institucional: Módulo III...

Seavin UFES  
17 visualizações • há 3 anos



### Curso sobre Avaliação Institucional: Módulo IV...

Seavin UFES  
19 visualizações • há 3 anos



### Curso sobre Avaliação Institucional: Módulo V...

Seavin UFES  
126 visualizações • há 3 anos



# Fale conosco

A CPA/UFES possui sala própria para atendimento presencial agendado. Os contatos com a Comissão devem ser feitos preferencialmente pelo e-mail.

**E-mail:** [cpa@ufes.br](mailto:cpa@ufes.br) **Telefone:** +55 (27) 3145-9204

## Endereço:

Comissão Própria de Avaliação (CPA UFES)  
Prédio da Reitoria - Térreo (contíguo ao Departamento de  
Contabilidade e Finanças) - Goiabeiras - Vitória - Espírito Santo

# OBRIGADA



*“Ao consolidar a avaliação como um instrumento de gestão, a Ufes produz conhecimentos e identifica suas fragilidades e potencialidades, ampliando sua atuação junto à comunidade acadêmica e externa e o seu compromisso social”*