



Relatório da Gestão 2020-2024

Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA) Ufes

Leila Massaroni

Lorena Neves Nobre de Freitas

Margarete Farias de Moraes

Déborah Provetti Scardini Nacari

Alexandre Lopes Farias

Pierre Augusto Victor da Silva

Marla Almeida Teixeira

Leonardo Souza Gomes

1. A CPA E O PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Segundo a [Resolução nº 49/2016-CUn/UFES](#), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) é uma comissão permanente, prevista pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), estabelecido pela [Lei nº10.861, de 14 de abril de 2004](#), e regulamentado pela Portaria Ministerial MEC, nº 2.051, de 9 de julho de 2004. A CPA da Ufes está representada por todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada. Os atos de composição da CPA são realizados por meio de publicação de Portarias do Reitor. As últimas Portarias de designação da CPA são: a Portaria nº 173 de 06 de abril de 2021 e a Portaria Nº 990 de 01/12/2022 (vigente). Todas essas portarias estão disponíveis no site da CPA: <https://avaliacaoinstitucional.ufes.br/composicao>

A CPA é responsável pela coordenação dos processos internos de avaliação da Instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A Avaliação interna é um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, tendo como objetivo indicar à comunidade as potencialidades e fragilidades da Instituição, no intuito de promover a qualidade das ações de ensino, pesquisa e extensão, observados os princípios do Sinaes e as especificidades da Universidade.

A avaliação interna na Ufes foi estabelecida com base em seu [Projeto de Avaliação Institucional \(PAI\)](#) fundamentado na Lei nº 10.861/2004 do Sinaes, proposto e atualizado sempre que necessário pela CPA, contando com o apoio executivo da Secretaria de Avaliação Institucional (Seavin). Importante ressaltar que, desde 2005, a Ufes não atualizava o seu projeto de avaliação vigente (Nº 09/2005 - CONSUNI). Desse modo, a partir de 2020, a CPA priorizou atualizar o referido Projeto e submeter à homologação do Conselho Universitário. Assim, o Projeto vigente foi homologado pela [Resolução Nº 27/2021](#) do Conselho Universitário.

Para implementar esse Projeto, foram elaborados e revisados instrumentos de autoavaliação para cada um dos segmentos da comunidade acadêmica (estudantes, docentes e técnicos administrativos em educação) em conjunto com as Comissões de Avaliação de Centros; realização de cerca de 45 reuniões ordinárias e extraordinárias (atas no link: [Calendário e Atas da Comissão Própria de Avaliação - UFES | Avaliação Institucional](#)) aplicação dos instrumentos para validação; utilização de sistema computacional (Enquete Ufes) para realização da consulta on-line e acompanhamento sistemático em tempo real da atuação da instituição; mobilização da comunidade interna da UFES para participação no processo de autoavaliação; divulgação do site da CPA; inserção de notas sobre a autoavaliação institucional no site da UFES; eventos sobre o tema; aplicação on-line dos instrumentos; análise e interpretação dos dados coletados na consulta à comunidade universitária; elaboração do relatório e divulgação no site da [avaliação institucional](#) e nas sessões dos Conselhos Superiores da Ufes.

Figuras 1 e 2: Card produzido pela SUPEC para divulgação das Enquetes da CPA em 2022 e 2023



2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

Nos anos de 2020 e 2021, quando a Ufes implementou o trabalho remoto e o Ensino aprendizagem remoto temporário e emergencial (Earte), foram estabelecidas Comissões Especiais para acompanhamento e avaliação dos processos de implementação e desenvolvimento dessa modalidade de ensino aprendizagem. Tais comissões, composta por docentes, técnicos e estudantes, realizaram um trabalho de avaliação focado na nova realidade. Em 2020, participaram das enquetes de avaliação do Earte cerca de 3576 estudantes dos cursos de graduação, 464 estudantes dos cursos de pós-graduação, 609 docentes e 306 técnicos administrativos em educação da Ufes. Em 2021, os percentuais de participação foram de 13,25% (discentes da graduação), 13,9% (discentes da pós-graduação), 22,1% (docentes) e 11,6% (técnicos administrativos).

A população alvo da pesquisa de 2022 foi composta por gestores acadêmicos e administrativos da UFES, assim como ocorreu em 2019. A CPA ampliou o público-alvo ao incluir mais gestores (como diretores e chefes de divisões), o que incrementou o quantitativo de convites de cento e noventa (190) em 2019 para trezentos e oitenta e quatro (384) em 2022. Nos Centros, a população foi ampliada de onze (número de diretores) para cento e dezoito (118), ao incluir os chefes de departamento e secretários. Como consequência, a Enquete de 2022 teve participação de 53% dos gestores, índice superior à enquete de 2019 com este mesmo grupo (34,7%). Entre os coordenadores de cursos de graduação, a participação aumentou de 35% em 2019, para 59% em 2022 e, na pós-graduação, tivemos 31% de participantes em 2019 e 40% em 2022. O Quadro 1 apresenta o percentual de participação por categoria dos gestores participantes

Quadro 1: Percentual de participação por categoria dos gestores na Enquete de 2022

Gestores	População	Amostra	Percentual
Gestor vinculado às unidades administrativas (reitor, vice-reitor, pró-reitores, secretários, superintendentes, gestores de órgãos suplementares, diretores e chefes de divisão)	106	66	62%
Gestor vinculado às unidades acadêmicas (diretores de centro, chefes de departamento, de secretaria, de divisões administrativas e áreas experimentais dos centros)	118	57	48%
Coordenadores de cursos de graduação (presencial e EaD)	95	56	59%
Coordenadores de cursos de pós-graduação stricto sensu e lato sensu	65	26	40%
Total	384	205	53%

O quadro 2 apresenta a evolução da participação da comunidade na Autoavaliação entre 2018 e 2023

Quadro 2: Comparativo da participação da comunidade acadêmica nas pesquisas da CPA

Categoria dos respondentes	Percentual de participação nas Enquetes					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Discentes da graduação	8%	-	18%	13,25%		18%*
Discentes da pós-graduação	21%	-	10%	13,9%		
Docentes	24%	-	33%	22,1%		
Técnicos administrativos em educação	21%	-	15%	11,6%		
Gestores das unidades administrativas e acadêmicas	-	34,7%	-	-	53%	

Fonte: RAIs Ano-Base 2018 a 2022.

Obs: Percentual de 2023 obtidos do sistema Enquetes Ufes em 21/11/2023

Estes dados evidenciam que o índice de participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação é crescente. Importante ressaltar que, no momento de elaboração deste Relatório, a CPA está com Enquete ativa (entre 16/10 e 30/11/23) recebendo respostas dos estudantes de graduação, público-alvo de pesquisa específica para Autoavaliação dos Cursos de Graduação.

Além de promover as pesquisas, Comissão Própria de Avaliação realiza periodicamente, em conjunto com a Seavin, os Seminários Avalia Ufes com o objetivo de promover uma cultura de avaliação na Instituição, entendendo que a reflexão de todos os envolvidos no processo educativo irá contribuir para o aprimoramento e a qualificação das atividades e dos cursos da Ufes. Segue os cards dos últimos eventos:

Figuras 1 e 2: Card produzido pela SUPEC para divulgação dos Seminários Avalia Ufes de 2022 e 2020



WEBINAR
A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E O ENADE:
COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

ABERTURA:
Prof. Paulo Sérgio P. Vargas
Reitor da Ufes

CONVIDADOS:
Profa. Daniela S. Oliveira
Nutrição - Alegre
Prof. Edilson R. Schmidt
Agronomia - São Mateus
Profa. Ingrid Kandler
Medicina - Vitória
Prof. Temístocles S. Luz
Eng. Mecânica - Vitória

02
DEZEMBRO
Às 17h

No Youtube da Ufes:
[YouTube.com/ufesoficial](https://www.youtube.com/ufesoficial)

3. RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RAIS) NOS ANOS 2020 A 2023

Todos os Relatórios de Autoavaliação Institucional da CPA estão disponíveis para consulta no sítio avaliacaoinstitucional.ufes.br. Segue uma breve descrição de cada um:

- Relatório de Autoavaliação Institucional UFES - Ano Base 2020: teve como base pesquisa realizada por Comissão instituída pelo Reitor pela Portaria nº 547 de 13/10/2020, que contou com representantes discentes, docentes e técnicos para avaliar o Ensino Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial implementado em 2020. O Relatório da Comissão Especial considerou todos os Eixos avaliativos do Sinaes, com exceção do Eixo 2 (referente ao Plano de Desenvolvimento Institucional), visto que o panorama simplesmente inviabilizou a manutenção das diretrizes do PDI vigente de forma parcial. Os dados deste relatório foram usados no RAI ano base 2020.
- Relatório de Autoavaliação Institucional UFES 2021 (triênio 2019-2021): Os resultados apresentados dividem-se em duas partes: um item com os resultados das avaliações externas do período 2019-2021 e outro item com as análises dos resultados das pesquisas com Gestores em 2019 e pesquisas com a Comunidade acadêmica em 2020 e 2021 (com utilização de instrumentos específicos para avaliação de ensino e trabalho remotos). No último capítulo, foram elaboradas sugestões de melhorias para o Desenvolvimento da Instituição, contemplando todos os eixos avaliativos.
- Relatório de Autoavaliação Institucional Ufes 2022 - 1º parcial apresenta os resultados da Enquete realizada com os Gestores da Ufes. Foram contemplados na pesquisa 384 gestores de todas as unidades acadêmicas e administrativas. Os resultados apresentados dividem-se em duas partes: um item com os resultados das avaliações externas do período 2021-2022 e outro item com as análises dos resultados da enquete com os Gestores. No último capítulo, foram elaboradas sugestões de melhorias para o desenvolvimento da Instituição, contemplando todos os eixos avaliativos.
- Relatório de Autoavaliação Institucional Ufes 2023 (RAI 2023) - 2º parcial : será elaborado a partir de dezembro de 2023, com dados da Enquete aplicada a todos os estudantes de graduação da Ufes para avaliar os seus cursos. Os resultados da Autoavaliação dos Cursos serão disponibilizados às Coordenações de cursos para que elaborem os Relatórios de Autoavaliação por Curso (RAC). A CPA irá elaborar um relatório global.

Conforme Resolução N 49/2016, entre outras competências, cabe à CPA, “*indicar ao Reitor as necessidades de melhorias e ações voltadas para o desenvolvimento da Instituição, baseadas nas análises do processo de avaliação*”. Essas melhorias são indicadas nos RAIS, e devem ser apropriados pelas unidades administrativas e acadêmicas para que invistam em ações para sanar as fragilidades identificadas.

4. AÇÕES DECORRENTES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A CPA publiciza, em seu site, algumas notícias publicadas no sítio ufes.br referentes às ações implementadas pela Ufes que impactam positivamente nas fragilidades identificadas nos processos de avaliação. Essas ações estão divididas por eixos avaliativos do INEP (correspondentes às dez dimensões previstas na Lei 10.861/2004 do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – Sinaes):

Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão “planejamento e avaliação” da lei do Sinaes)

- [26.04.2023 - CPA realiza Reunião para Integração das Comissões Próprias de Avaliação de Centros](#)
- 12.04.2023 - CPA apresenta Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 da Ufes
- 02.05.2022 - Seminário analisará processos avaliativos ocorridos na Ufes nos últimos três anos
- 02.12.2020 - Seminário Avalia Ufes 2020 apresenta experiências de cursos com nota máxima no Enade 2019
- 30.11.2020 - Ufes realiza nesta quarta, 2, webinar sobre o tema A avaliação institucional e o Enade

Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 “Missão e PDI” e 3 “Responsabilidade Social da IES)

- 10.04.2023 - Ufes passará por credenciamento institucional realizado pelo MEC
- 24.10.2022 - Live aborda realizações e perspectivas para a sustentabilidade na Ufes
- 13.10.2022 - Ufes fica entre as 28 melhores universidades do Brasil em ranking global
- 01-04-2021 - Conselho Universitário aprova o PDI da Ufes para o período 2021-2030

Políticas Acadêmicas (Dimensões 2, 4 e 9 da Lei do Sinaes: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação com a sociedade e políticas de atendimento ao discente)

- 11.10.2023 - Prograd realiza Encontros Formativos. Professores já podem se inscrever
- 28-04-2023 - Estudantes ingressantes participam de Encontros de Apoio Acadêmico
- 24-04-2023 - Prograd inicia nesta terça, 25, novo ciclo de encontros formativos para professores
- 21.10.2022 - Inscrições abertas: Encontro de Apoio Acadêmico 2022/2, campus Goiabeiras, com o tema “Gestão do Tempo e Organização dos Estudos”
- 28.09.2022 - Programa Universidade Positiva abre vagas em oficinas para redução de ansiedade
- 25.08.2022 - Ufes inicia em 30 de agosto o primeiro Censo Estudantil para as Ações Afirmativas
- 25.07.2022 - Ufes realiza nesta terça, 26, painel sobre ações afirmativas na pós-graduação
- 08.06.2022 - Ufes participa da maior conferência mundial dedicada à educação internacional
- 29.04.2022 - Proaeci promoverá visita guiada e encontros de apoio acadêmico. Inscrições abertas
- 23.02.2022 - Prograd abrirá inscrição para o Programa Institucional de Apoio Acadêmico
- 21.12.2021 - Saúde mental e inclusão de estudantes com deficiência são temas de Encontros Formativos
- 10.11.2021 - Sead promove ciclo de formação para Coordenadores de Curso e membros dos Colegiados

Políticas de Gestão (Dimensões 5, 6 e 10 da Lei do Sinaes: políticas de pessoas, organização e gestão da IES e sustentabilidade financeira)

- 10.02.2023 - Ufes cria comunidade e novas ferramentas para ampliar comunicação | Ufes
- 11.10.2022 - Conselho atualiza resolução sobre uso do nome social e de espaços segregados por gênero
- 26.09.2022 - Eventos propõem reflexão sobre saúde mental nos campi de Maruípe e São Mateus. Participe!
- 22.09.2022 - Saúde mental é tema de série de eventos para servidores nos campi da Ufes

- 08.12.2021 - Gestores participam de capacitação para melhorar acesso a dados e transparência
- 24.11.2021 - Proplan lança painel com dados sobre orçamento e indicadores da Ufes

Infraestrutura (Dimensão 7: Infraestrutura Física da lei do Sinaes) e Acessibilidade

- 22.09.2023 - Nova sinalização começa a ser instalada nos campi da Ufes
- 31.08.2023 - Siac realiza Encontro de Estudantes e Famílias de pessoas com deficiência
- 13.07.2023 - Evento marca a criação da Secretaria de Inclusão Acadêmica e Acessibilidade da Ufes
- 15.06.2023 - Administração Central e estudantes discutem melhorias para a acessibilidade na Ufes
- 19.04.2023 - Ufes divulga Guia de Segurança com orientações para situações de risco
- 05.04.2023 - Com melhorias na estrutura, Biblioteca Setorial Norte é reinaugurada
- 26.08.2022 - Novos equipamentos de climatização são instalados no Teatro Universitário
- 08.08.2022 - Sesa instala posto volante para realização de testes de covid no campus de Goiabeiras
- 01.04.2022 - Retorno presencial: Ufes prepara infraestrutura física para próximo semestre letivo
- 31.03.2022 - Evento on-line dia 5 de abril dará início a encontros sobre acessibilidade pedagógica

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Verifica-se que a autoavaliação da UFES vem sendo construído com a participação e envolvimento de representantes de toda a comunidade universitária, com o apoio dos dirigentes, atendendo aos princípios da transparência, do compromisso político e social e do respeito à identidade institucional. Entende-se que a autoavaliação institucional cumpre as funções inerentes a qualquer processo avaliativo de diagnosticar, orientar e regular as ações da universidade, visando à melhoria da qualidade da educação superior, o aumento permanente de sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social.