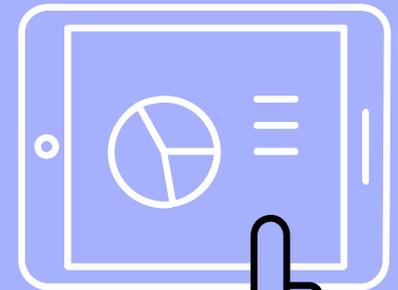
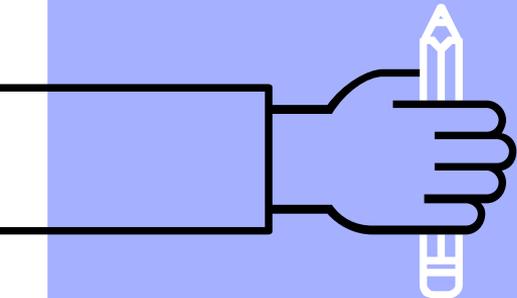
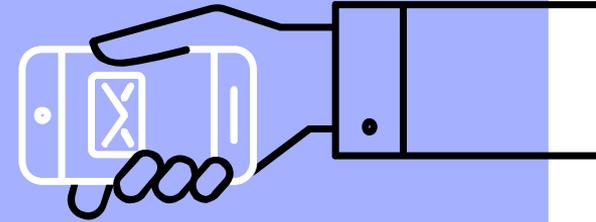
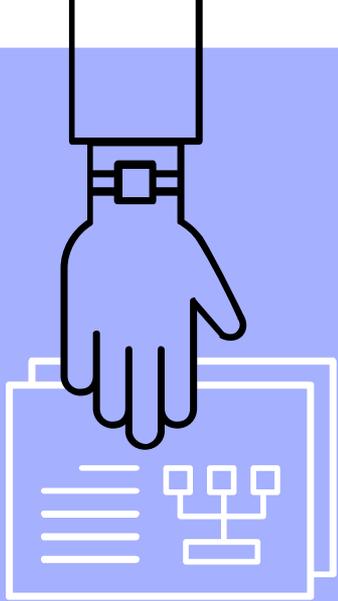


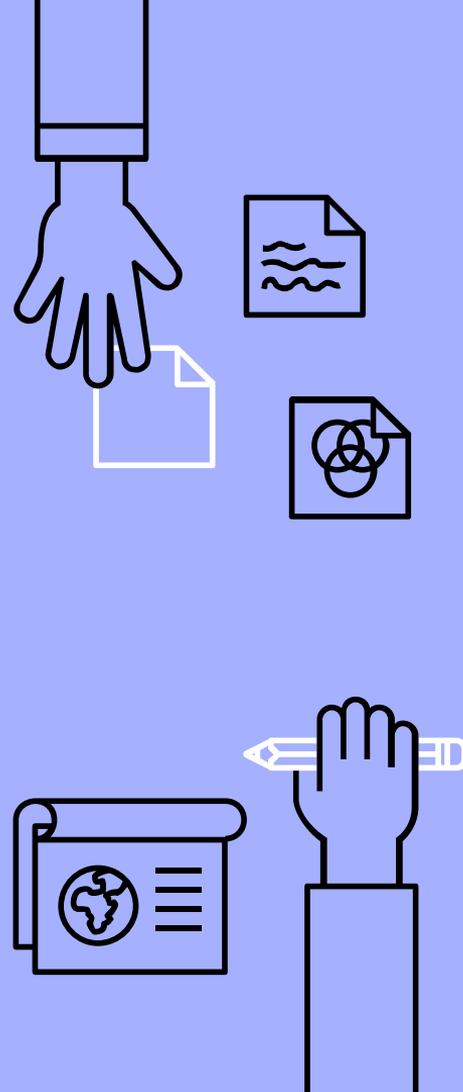
# RELATÓRIO CPAC-CE-UFES 2019



# RESOLUÇÃO N° 49/2016

Regulamenta os processos de avaliação, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), e as Comissões Próprias de Avaliação de Centro (CPACs)

**Art. 4.º** A avaliação interna é um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, tendo como objetivo indicar à comunidade as potencialidades e fragilidades da Instituição, no intuito de promover a qualidade das ações de ensino, pesquisa e extensão, observados os princípios do Sinaes e as especificidades da Universidade.



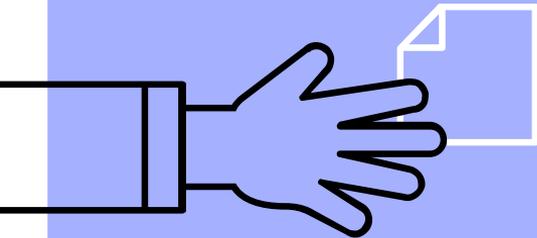
# Art. 13. Às CPACs compete:

- I. sensibilizar a comunidade universitária do respectivo Centro de Ensino para os processos de avaliação institucional;
- II. coordenar o processo de avaliação institucional do Centro de Ensino a partir dos dados do RAI relativos ao seu Centro de Ensino;
- III. Colaborar com a elaboração do Projeto de Avaliação Institucional (PAI) e o Relatório de Avaliação Institucional (RAI);
- IV. elaborar o Plano de Trabalho da CPAC integrado ao Projeto de Avaliação Institucional;
- V. elaborar o Relatório de Avaliação de Centro anualmente, obedecendo aos critérios estabelecidos pelo Relatório de Avaliação Institucional;
- VI. encaminhar o Relatório de Avaliação de Centro ao Conselho Departamental de seu respectivo Centro de Ensino e, posteriormente, à CPA;
- VIII. propor normas e instrumentos que objetivem o constante aprimoramento das atividades desenvolvidas pela CPAC;
- IX. constituir grupos de trabalho quando necessário;
- X. indicar à Direção de seu respectivo Centro as necessidades de melhorias e ações voltadas para seu desenvolvimento, baseadas nas análises do processo de avaliação;
- XI. divulgar amplamente no seu respectivo Centro de Ensino as atividades da CPAC; .

# Portaria N. 9 de maio de 2019, Institui a Comissão Própria de Avaliação do Centro de Educação (CPAC)

- ▶ Kezia Rodrigues Nunes (representante docente, coordenadora)
- ▶ Lorrana Neves Nobre (representante técnica-administrativo)
- ▶ Edilene Souza da Silva Neves (representante discente)
- ▶ Larissa Littig Francisco (representante discente egresso)
  
- ▶ Atribuição: sensibilizar, divulgar, informar, coordenar os processos do Centro de Educação.

**AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO  
ANO-BASE 2018  
Comissão Própria de  
Avaliação**



**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**ANO-BASE 2018**

**Comissão Própria de Avaliação**



# MÉTODO

## Os instrumentos:

criados por uma comissão composta por membros da CPA e das CPACs, respeitando as diretrizes preconizadas nos seguintes

documentos do **Inep**

a) Instrumento de Avaliação Institucional Externa presencial e a distância; b)

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância

## O conteúdo ou dimensões:

1 Perfil (todos); 2 Quanto ao Processo de Autoavaliação Institucional (todos); 3 Quanto à missão, objetivos, metas e valores institucionais (todos); 4 Quanto às Políticas Acadêmicas da UFES (menos TAE); 5 Quanto às Políticas de Extensão (todos menos TAE); 6 Quanto aos canais de comunicação Institucional da UFES (todos); 7 Quanto à Política de atendimento

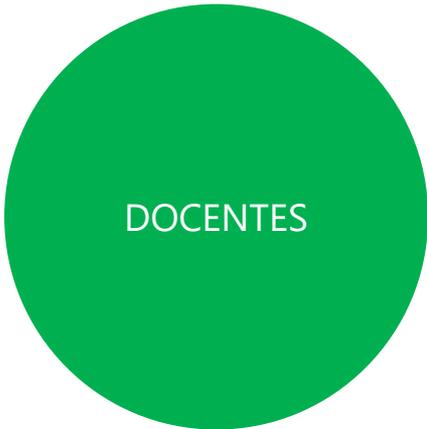
**Ferramenta:** ENQUETE, disponibilizada pelo Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI/Ufes), que enviou os questionários para toda a comunidade universitária, no período **5 a 9 de novembro de 2018, para os e-mails**

**institucionais.** Devido a pequena adesão de respostas, a pesquisa foi reenviada no período de **9 a 14 de novembro de 2018 para os e-mails particulares** da comunidade.

**Análise:** Quanti e qualitativa. estatísticas descritivas (percentual de respostas) para a Universidade toda e para os campi (Goiabeiras, Maruípe, Alegre e São Mateus). Gráficos ordenados por percentuais, com destaque para o **percentual ruim/péssimo**

# MÉTODO

Foram realizadas análises quantitativa e qualitativa. Os dados quantitativos foram colocados numa planilha do programa estatístico SPSS, versão 20.0 e realizadas estatísticas descritivas (percentual de respostas) para a Universidade toda e para os campi (Goiabeiras, Maruípe, Alegre e São Mateus). Para apresentação dos resultados em gráficos, utilizamos quatro cores para destacar os segmentos pesquisados:



DOCENTES



TÉCNICO-  
ADMINISTRATI  
VOS EM  
EDUCAÇÃO -  
TAE

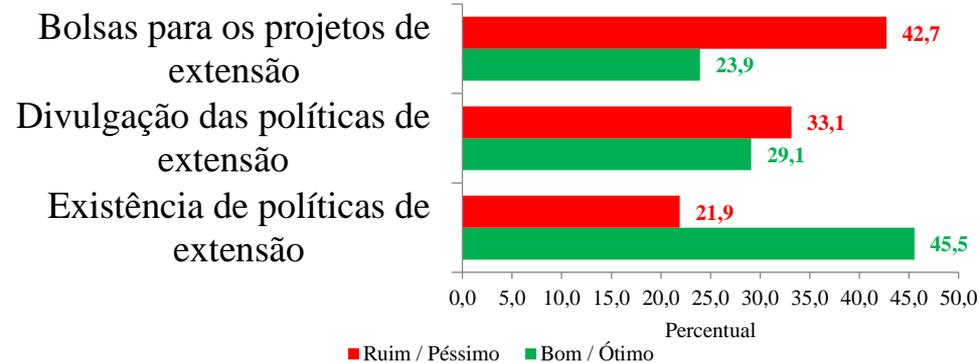


ESTUDANTES  
DE  
GRADUAÇÃO

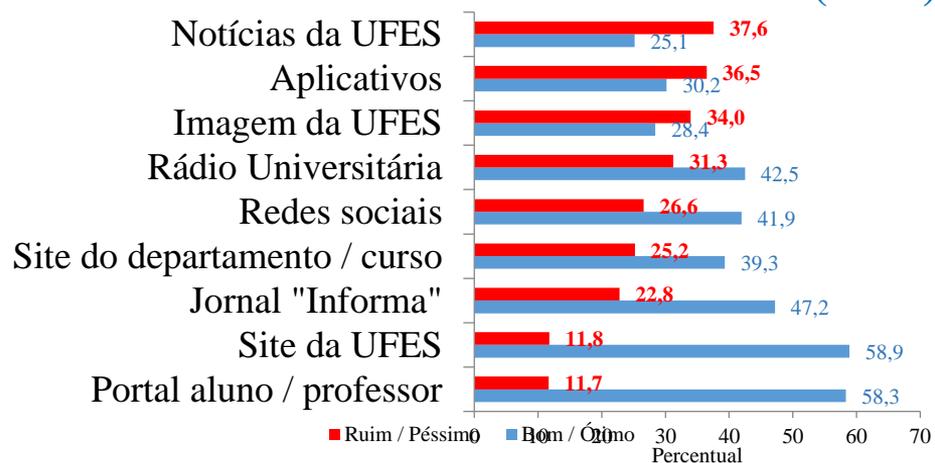


ESTUDANTES  
DE PÓS-  
GRADUAÇÃO

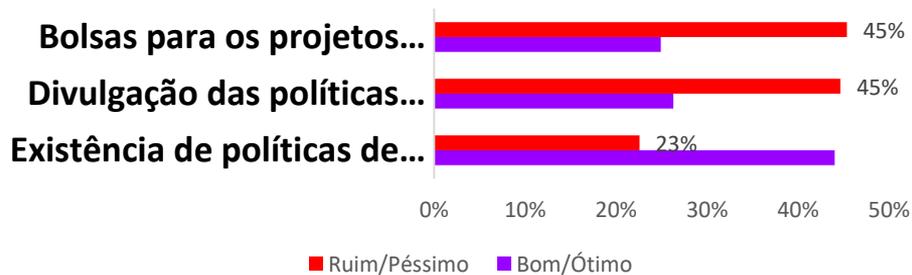
## Quanto às Políticas de Extensão (DOCENTES)



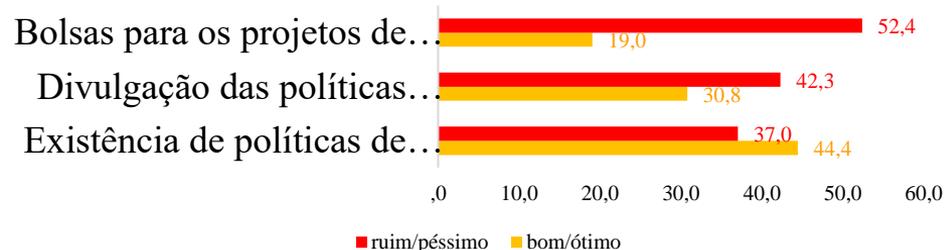
## Quanto aos canais de comunicação da UFES (TAE)



## Quanto às Políticas de Extensão (%) UFES (ESTUDANTES GRADUAÇÃO)



## Quanto às Políticas de Extensão (%) São Mateus (EST. PÓS-GRADUAÇÃO)





Grupo	2017			2018		
	população	amostra	%	população	amostra	%
<b>ANÁLISE QUANTITATIVA</b>						
<b>Estudantes - Presencial</b>	19.733	1.649	8%	19.725	1.587	8%
<b>Estudantes Pós-Graduação</b>	-	-	-	3262	672	<b>21%</b>
<b>Docentes</b>	1.780	577	32%	1.780	431	24%
<b>Técnico-Administrativos</b>	2.016	648	32%	1937	407	21%
<b>ANÁLISE QUALITATIVA</b>						
<b>Comentários Estudantes</b>	1.649	308	19%	1.587	355	<b>22%</b>
<b>Comentários Pós-Graduação</b>	-	-	-	672	142	<b>21%</b>
<b>Comentários Docentes</b>	577	123	21%	431	135	<b>31%</b>
<b>Comentários TAE</b>	648	120	19%	407	53	13%

# AÇÕES DA CPA

- ▶ Divulgação do RAI 2018 – CPA: reunião de gestão, CUN, CEPE, pró reitorias, biblioteca, prefeitura, SUPECC, SEAVIN, RU...
- ▶ Divulgação nos meios de comunicação da UFES,
- ▶ Divulgação do RAI 2018 – CPAC: divulgação nos centros – Análises por centro já realizadas
- ▶ Elaboração do PAI (Projeto de Avaliação Institucional)
- ▶ Aplicação do RAI 2019 na Gestão!

# COMPOSIÇÃO DO CE EM 2018

## (Relatório da direção do CE)

**PROFESSORES/AS:** 104 professores/as, sendo 94 do quadro permanente (Ensino Superior), e 10 da carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (CEI Criarte). *Participaram 16.*

**TAE:** 44 servidores/as, sendo 18 vinculados à educação infantil e 27 nos setores que atuam com os cursos de graduação e pós-graduação. *Participaram 11.*

**ESTUDANTES:** 4.753 discentes, sendo 480 do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, 205 do Curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo, 3.696 das demais Licenciaturas, 238 dos Cursos de Pós-Graduação stricto sensu (acadêmico e profissional). *Participaram 7 do Curso de Educação do Campo e 60 do Curso de Pedagogia.*

**CRIANÇAS:** 134 crianças atendidas nos turnos matutino e vespertino, nos Grupos 2, 3, 4 e 5, no CEI Criarte. *Não houve participação.*



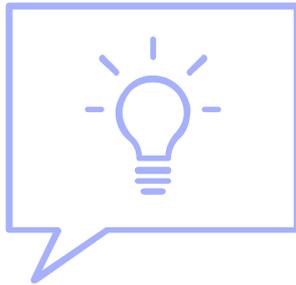
# AÇÕES DA CPAC - Reuniões

- Em 2019, houve 5 reuniões de organização de ações da CPAC nos dias 26/04/19 (instituiu a comissão), 17/06/19, 01/07/19, 09/07/19 e 10/12/19. Houve participação em outras 3 atividades:

- Em 07/11/19, no 4º Seminário AvaliaUfes, para conhecer as ações da Seavim e da CPA.

- Em 25/11/19, na Reunião com a Comissão Avaliadora do Mec do Curso de Educação no Campo, que contou com a CPA e a Seavim.

- Em 05/12/19, na Reunião da CPA/CPACs, que buscou realizar Devolutiva do Rai 2018, Elaboração do Rai 2019 e Devolutiva das CPACs.

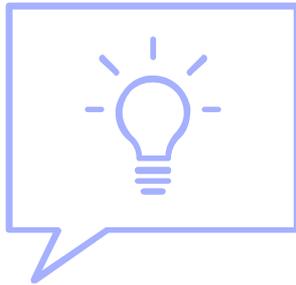


# AÇÕES DA CPAC - Divulgações

- 12/08/19, apresentação da CPAC no Fórum do Centro de Educação para os/as docentes e TAEs. Os/as docentes destacaram que participam respondendo mas não conhecem os resultados da pesquisa.

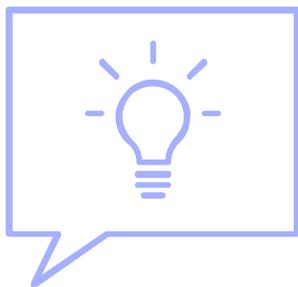
- 16/10/19, apresentação da CPAC no CEI Criarte, no II Curso de extensão *construir currículos na educação básica: currículo e avaliação na Educação Infantil*, promovido pelo Nupec<sup>3</sup>. As servidoras manifestaram-se contra a opção de não destacar as especificidades do CEI, atrelando-as ao público do CE, o que limita uma análise das suas principais demandas. A discussão motivou, por parte da diretora Janaína Antunes, em nome do grupo, a elaboração de um texto sistematizando as principais demandas institucionais de 2019.

- Previsão de apresentação para estudantes de Graduação e Pós-Graduação na recepção em 2020/1.



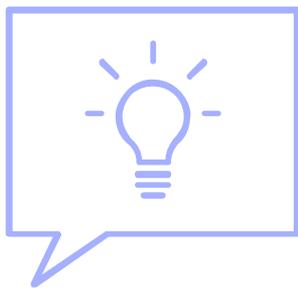
# AÇÕES DA CPAC - Repercussões

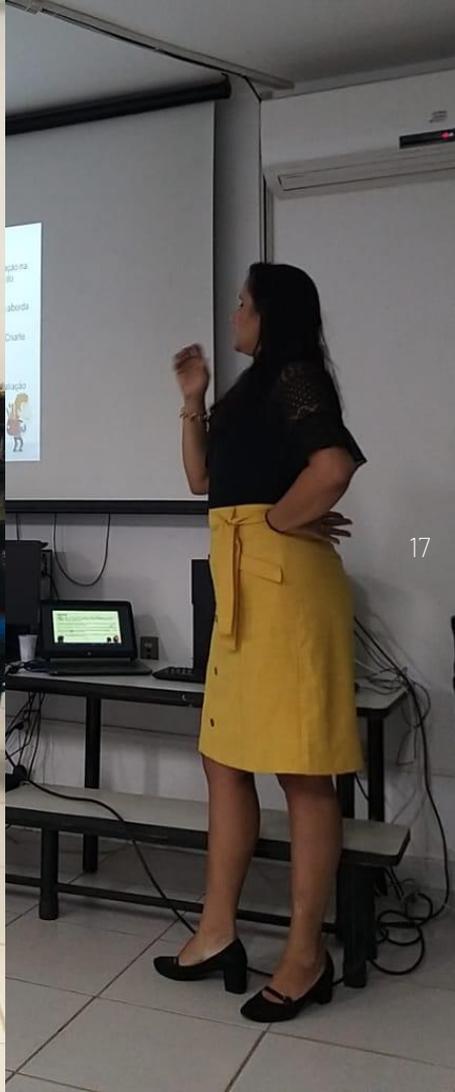
- a) **Produção e análise dos dados.** Esse levantamento contribuiu para realizar um diagnóstico das principais demandas que precisam ser enfrentadas, e embasar um planejamento das ações, tendo a segurança e a acessibilidade como elementos mais solicitados.
- b) **Acesso às cozinhas do CE.** No prédio dos departamentos, foi montada uma cozinha (com bancada, pia, forno de micro-ondas, frigobar, banquetas), cujo acesso é livre para funcionários e estudantes. Em estudo, está a compra de um fogão para o CEI Criarte e a reforma da cozinha no prédio dos núcleos;
- c) **Sinalização.** Além da instalação de placas nas salas de aula, núcleos e departamentos, foi acrescentado texto em braile. Há pendência quanto as placas de sinalização nos caminhos e estacionamento, em estudo por uma comissão de sinalização da universidade;
- d) **Sala de Planejamento.** No CEI Criarte, foi preparada uma sala de planejamentos para docentes e TAEs;
- e) **Acessibilidade.** Houve compra de mesas apropriadas para cadeirantes, máquina de braile e equipamentos que atendam às especificidades dos/as docentes e estudantes cegos e com bom baixa visão. Há plataforma elevatória apenas no prédio do PPGE, com pendência tanto nos prédios do IC-IV quanto no que abriga os núcleos por falta de recurso. É necessário ver demandas em composição com a Comissão de ações afirmativas do CE.



# AÇÕES DA CPAC - Propostas

- a) incluir as especificidades do CEI Criarte e dos cursos nos instrumentos;
- b) instituir a Semana de Avaliação Institucional em calendário acadêmico como estratégia para divulgar, motivar e organizar a comunidade para responder coletivamente nos laboratórios e salas de aula a pesquisa;
- c) ampliar a divulgação por e-mail e via portal pelos colegiados de curso.





Relatório da CPAC Centro de  
Educação, 2019

Profa. Dra. Kezia Rodrigues Nunes

[keziarnunes@gmail.com](mailto:keziarnunes@gmail.com)

