

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Avaliação Técnico-Administrativo - CPA 2013

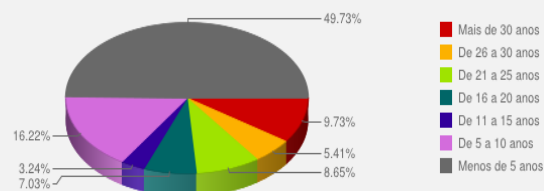
Perfil: Funcionário

Total de participantes: 185

1 - GERAL

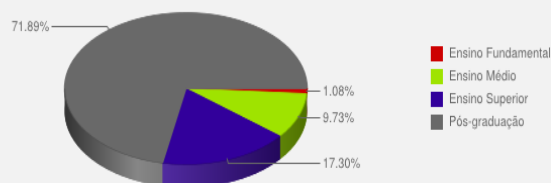
1 - Há quanto tempo você é servidor da UFES:

- Mais de 30 anos	(18 9,73%)
- De 26 a 30 anos	(10 5,41%)
- De 21 a 25 anos	(16 8,65%)
- De 16 a 20 anos	(13 7,03%)
- De 11 a 15 anos	(6 3,24%)
- De 5 a 10 anos	(30 16,22%)
- Menos de 5 anos	(92 49,73%)



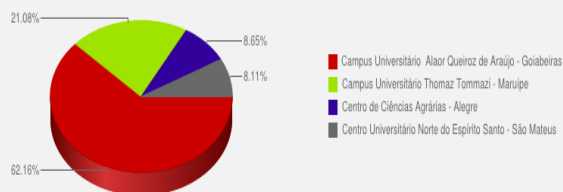
2 - Nível de Escolaridade:

- Ensino Fundamental	(2 1,08%)
- Ensino Médio	(18 9,73%)
- Ensino Superior	(32 17,30%)
- Pós-graduação	(133 71,89%)



3 - Seu local de atuação é:

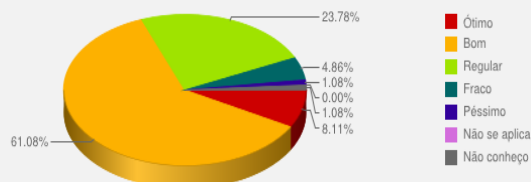
- Campus Universitário Alair Queiroz de Araújo - Goiabeiras	(115 62,16%)
- Campus Universitário Thomaz Tommazi - Maruípe	(39 21,08%)
- Centro de Ciências Agrárias - Alegre	(16 8,65%)
- Centro Universitário Norte do Espírito Santo - São Mateus	(15 8,11%)



2 - CANAIS DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

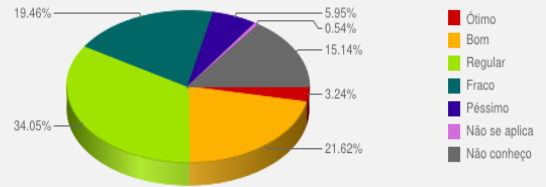
1 - O site oficial da Ufes:

- Ótimo	(15 8,11%)
- Bom	(113 61,08%)
- Regular	(44 23,78%)
- Fraco	(9 4,86%)
- Péssimo	(2 1,08%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(2 1,08%)



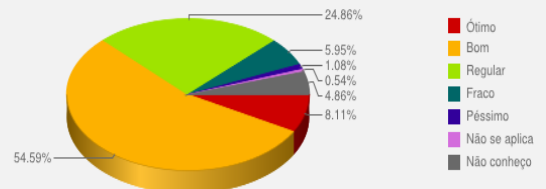
2 - O site oficial das Unidades Acadêmicas:

- Ótimo	(6 3,24%)
- Bom	(40 21,62%)
- Regular	(63 34,05%)
- Fraco	(36 19,46%)
- Péssimo	(11 5,95%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(28 15,14%)



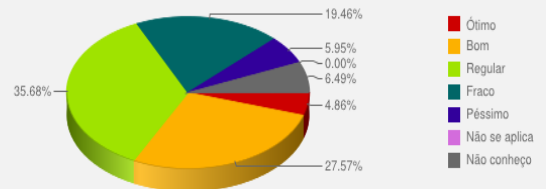
3 - O jornal Informa:

- Ótimo	(15 8,11%)
- Bom	(101 54,59%)
- Regular	(46 24,86%)
- Fraco	(11 5,95%)
- Péssimo	(2 1,08%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(9 4,86%)



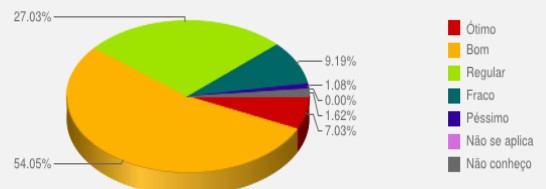
4 - A programação visual (faixas, cartazes, outdoors, ...):

- Ótimo	(9 4,86%)
- Bom	(51 27,57%)
- Regular	(66 35,68%)
- Fraco	(36 19,46%)
- Péssimo	(11 5,95%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(12 6,49%)



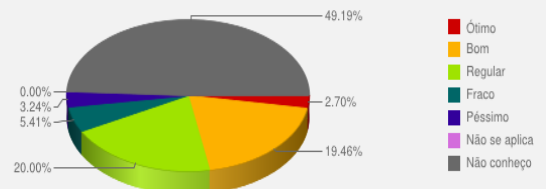
5 - O Portal do Servidor:

- Ótimo	(13 7,03%)
- Bom	(100 54,05%)
- Regular	(50 27,03%)
- Fraco	(17 9,19%)
- Péssimo	(2 1,08%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(3 1,62%)



6 - A Carta de Serviços ao Cidadão:

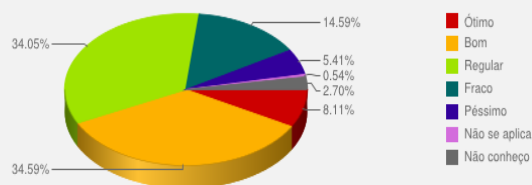
- Ótimo	(5 2,70%)
- Bom	(36 19,46%)
- Regular	(37 20,00%)
- Fraco	(10 5,41%)
- Péssimo	(6 3,24%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(91 49,19%)



3 - POLÍTICAS DE PESSOAL

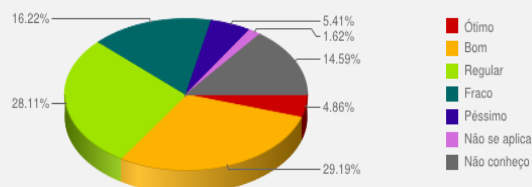
1 - O acesso aos programas de capacitação profissional:

- Ótimo	(15 8,11%)
- Bom	(64 34,59%)
- Regular	(63 34,05%)
- Fraco	(27 14,59%)
- Péssimo	(10 5,41%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(5 2,70%)



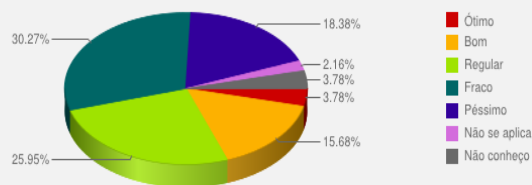
2 - O Plano de Capacitação 2013 dos técnico-administrativos da UFES:

- Ótimo	(9 4,86%)
- Bom	(54 29,19%)
- Regular	(52 28,11%)
- Fraco	(30 16,22%)
- Péssimo	(10 5,41%)
- Não se aplica	(3 1,62%)
- Não conheço	(27 14,59%)



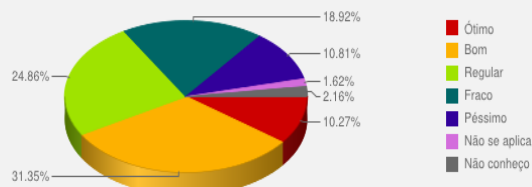
3 - O estímulo e o apoio para inovação do ambiente de trabalho:

- Ótimo	(7 3,78%)
- Bom	(29 15,68%)
- Regular	(48 25,95%)
- Fraco	(56 30,27%)
- Péssimo	(34 18,38%)
- Não se aplica	(4 2,16%)
- Não conheço	(7 3,78%)



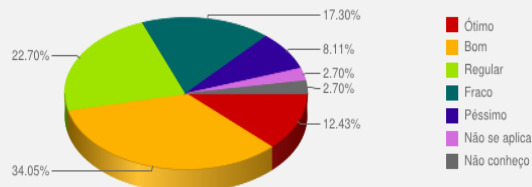
4 - O preparo profissional para o exercício de suas atividades:

- Ótimo	(19 10,27%)
- Bom	(58 31,35%)
- Regular	(46 24,86%)
- Fraco	(35 18,92%)
- Péssimo	(20 10,81%)
- Não se aplica	(3 1,62%)
- Não conheço	(4 2,16%)



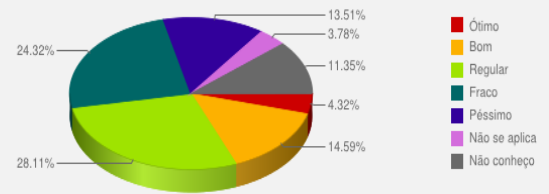
5 - O aproveitamento de habilidades/conhecimentos agregado para o cargo em exercício:

- Ótimo	(23 12,43%)
- Bom	(63 34,05%)
- Regular	(42 22,70%)
- Fraco	(32 17,30%)
- Péssimo	(15 8,11%)
- Não se aplica	(5 2,70%)
- Não conheço	(5 2,70%)



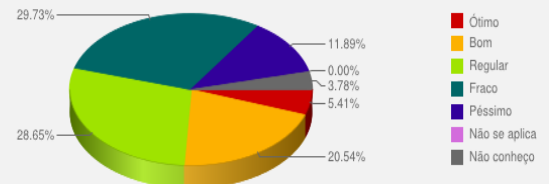
6 - Ações que promovem o bem-estar para o exercício de suas atividades:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(27 14,59%)
- Regular	(52 28,11%)
- Fraco	(45 24,32%)
- Péssimo	(25 13,51%)
- Não se aplica	(7 3,78%)
- Não conheço	(21 11,35%)



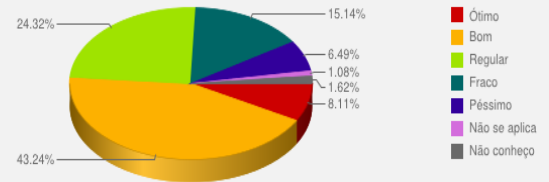
7 - Ações que promovem a saúde do servidor:

- Ótimo	(10 5,41%)
- Bom	(38 20,54%)
- Regular	(53 28,65%)
- Fraco	(55 29,73%)
- Péssimo	(22 11,89%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(7 3,78%)



8 - Satisfação associada a sua vida profissional, no que tange às atividades desenvolvidas na UFES:

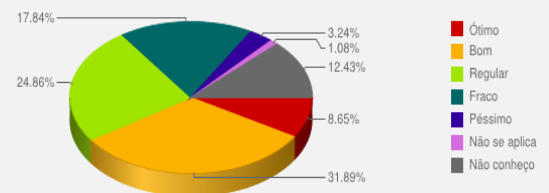
- Ótimo	(15 8,11%)
- Bom	(80 43,24%)
- Regular	(45 24,32%)
- Fraco	(28 15,14%)
- Péssimo	(12 6,49%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(3 1,62%)



4 - PROGRAMAS DA PROGEPAES

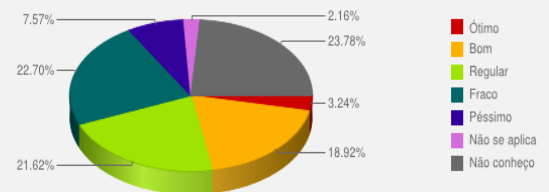
1 - Projetos Desenvolvidos pela Divisão de Capacitação de Pessoal (Ex.: Projetos de Formação Continuada; Incentivo à Qualificação):

- Ótimo	(16 8,65%)
- Bom	(59 31,89%)
- Regular	(46 24,86%)
- Fraco	(33 17,84%)
- Péssimo	(6 3,24%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(23 12,43%)



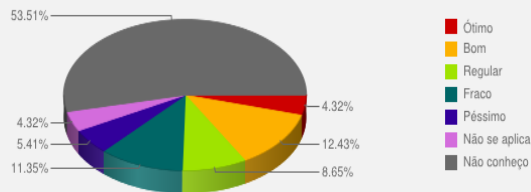
2 - Programas relacionados com a saúde do servidor (Ex.: Terapias Complementares, etc.):

- Ótimo	(6 3,24%)
- Bom	(35 18,92%)
- Regular	(40 21,62%)
- Fraco	(42 22,70%)
- Péssimo	(14 7,57%)
- Não se aplica	(4 2,16%)
- Não conheço	(44 23,78%)



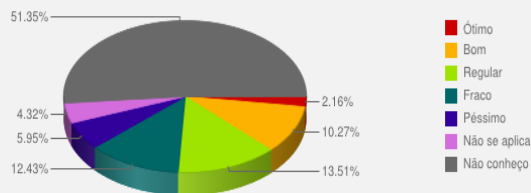
3 - Programas relacionados com a prevenção às drogas e dependência química (Ex.: Programa UFES Previne, Ambulatório de Tabagismo, etc.):

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(23 12,43%)
- Regular	(16 8,65%)
- Fraco	(21 11,35%)
- Péssimo	(10 5,41%)
- Não se aplica	(8 4,32%)
- Não conheço	(99 53,51%)



4 - Programas relacionados com a autoestima e apoio psicológico (Ex.: Treinamento de habilidades sociais, Reconstrução de um viver: educação e preparação para aposentadoria, etc.)

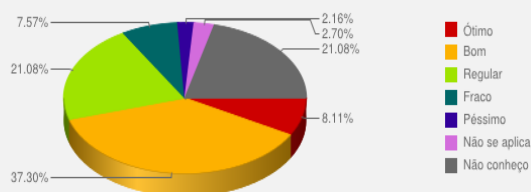
- Ótimo	(4 2,16%)
- Bom	(19 10,27%)
- Regular	(25 13,51%)
- Fraco	(23 12,43%)
- Péssimo	(11 5,95%)
- Não se aplica	(8 4,32%)
- Não conheço	(95 51,35%)



5 - RESPONSABILIDADE SOCIAL

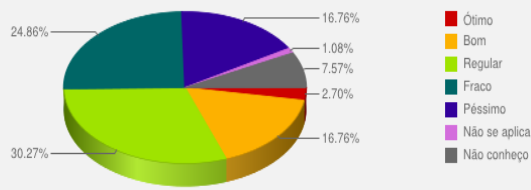
1 - A inclusão dos estudantes em situação econômica desfavorecida:

- Ótimo	(15 8,11%)
- Bom	(69 37,30%)
- Regular	(39 21,08%)
- Fraco	(14 7,57%)
- Péssimo	(4 2,16%)
- Não se aplica	(5 2,70%)
- Não conheço	(39 21,08%)



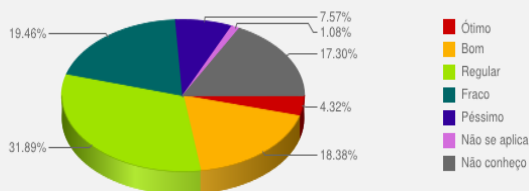
2 - O acesso das pessoas com deficiência:

- Ótimo	(5 2,70%)
- Bom	(31 16,76%)
- Regular	(56 30,27%)
- Fraco	(46 24,86%)
- Péssimo	(31 16,76%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(14 7,57%)



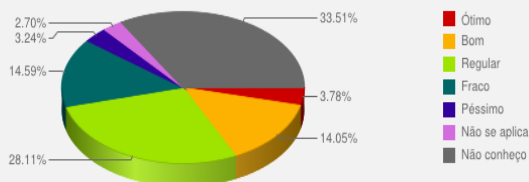
3 - A transferência de conhecimento da UFES para a comunidade externa:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(34 18,38%)
- Regular	(59 31,89%)
- Fraco	(36 19,46%)
- Péssimo	(14 7,57%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(32 17,30%)



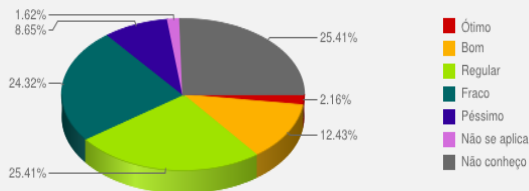
4 - A promoção de ações integradoras entre grupos diversos da instituição (em relação à etnia, sexualidade, política, religião, etc.):

- Ótimo	(7 3,78%)
- Bom	(26 14,05%)
- Regular	(52 28,11%)
- Fraco	(27 14,59%)
- Péssimo	(6 3,24%)
- Não se aplica	(5 2,70%)
- Não conheço	(62 33,51%)



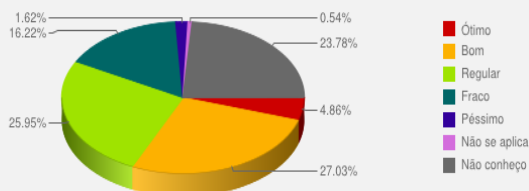
5 - A participação da comunidade externa no contexto institucional:

- Ótimo	(4 2,16%)
- Bom	(23 12,43%)
- Regular	(47 25,41%)
- Fraco	(45 24,32%)
- Péssimo	(16 8,65%)
- Não se aplica	(3 1,62%)
- Não conheço	(47 25,41%)



6 - A contribuição para o desenvolvimento econômico:

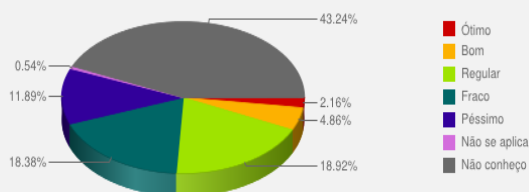
- Ótimo	(9 4,86%)
- Bom	(50 27,03%)
- Regular	(48 25,95%)
- Fraco	(30 16,22%)
- Péssimo	(3 1,62%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(44 23,78%)



6 - SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

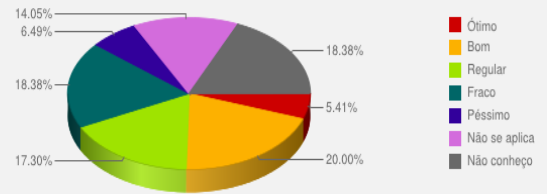
1 - O Plano de Gestão Ambiental dos campi:

- Ótimo	(4 2,16%)
- Bom	(9 4,86%)
- Regular	(35 18,92%)
- Fraco	(34 18,38%)
- Péssimo	(22 11,89%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(80 43,24%)



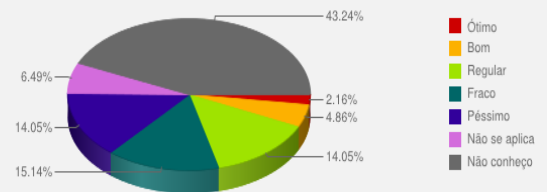
2 - Sua participação na separação de resíduos para a coleta seletiva:

- Ótimo	(10 5,41%)
- Bom	(37 20,00%)
- Regular	(32 17,30%)
- Fraco	(34 18,38%)
- Péssimo	(12 6,49%)
- Não se aplica	(26 14,05%)
- Não conheço	(34 18,38%)



3 - As campanhas de redução do consumo de água e energia nos Campi:

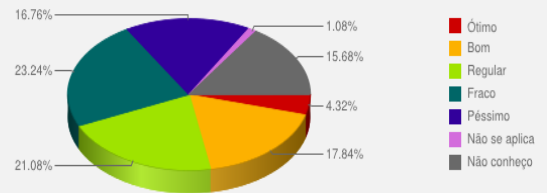
- Ótimo	(4 2,16%)
- Bom	(9 4,86%)
- Regular	(26 14,05%)
- Fraco	(28 15,14%)
- Péssimo	(26 14,05%)
- Não se aplica	(12 6,49%)
- Não conheço	(80 43,24%)



7 - DIVULGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

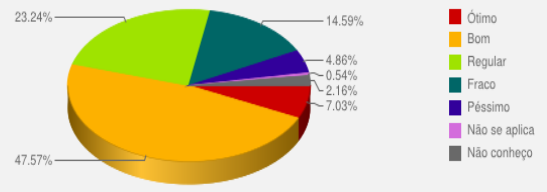
1 - Decisão dos Conselhos Superiores:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(33 17,84%)
- Regular	(39 21,08%)
- Fraco	(43 23,24%)
- Péssimo	(31 16,76%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(29 15,68%)



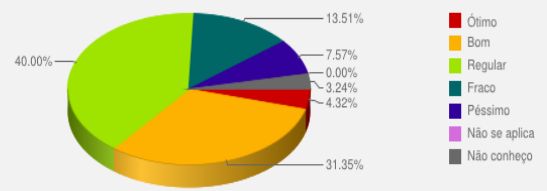
2 - Os editais de processos seletivos, concursos, bolsas, etc.:

- Ótimo	(13 7,03%)
- Bom	(88 47,57%)
- Regular	(43 23,24%)
- Fraco	(27 14,59%)
- Péssimo	(9 4,86%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(4 2,16%)



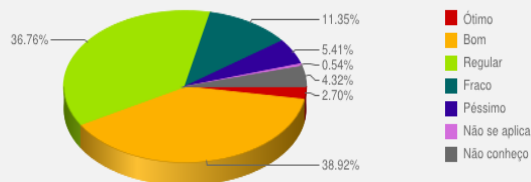
3 - As normas internas, legislação e calendários:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(58 31,35%)
- Regular	(74 40,00%)
- Fraco	(25 13,51%)
- Péssimo	(14 7,57%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(6 3,24%)



4 - Os eventos realizados na UFES:

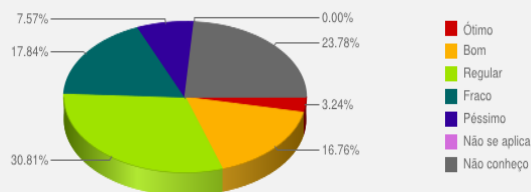
- Ótimo	(5 2,70%)
- Bom	(72 38,92%)
- Regular	(68 36,76%)
- Fraco	(21 11,35%)
- Péssimo	(10 5,41%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(8 4,32%)



8 - GESTÃO ADMINISTRATIVA

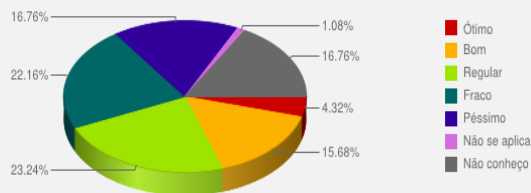
1 - A atuação dos Conselhos Superiores:

- Ótimo	(6 3,24%)
- Bom	(31 16,76%)
- Regular	(57 30,81%)
- Fraco	(33 17,84%)
- Péssimo	(14 7,57%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(44 23,78%)



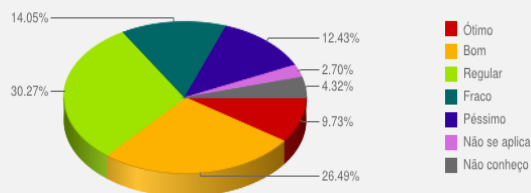
2 - A representatividade dos técnico-administrativos nos conselhos:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(29 15,68%)
- Regular	(43 23,24%)
- Fraco	(41 22,16%)
- Péssimo	(31 16,76%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(31 16,76%)



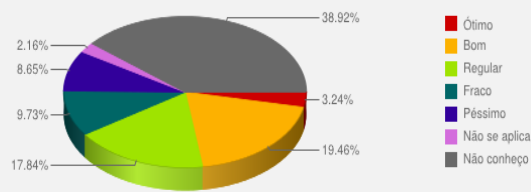
3 - O estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisões:

- Ótimo	(18 9,73%)
- Bom	(49 26,49%)
- Regular	(56 30,27%)
- Fraco	(26 14,05%)
- Péssimo	(23 12,43%)
- Não se aplica	(5 2,70%)
- Não conheço	(8 4,32%)



4 - A atuação da Ouvidoria Geral:

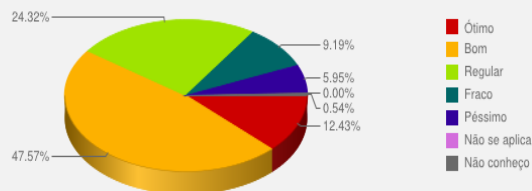
- Ótimo	(6 3,24%)
- Bom	(36 19,46%)
- Regular	(33 17,84%)
- Fraco	(18 9,73%)
- Péssimo	(16 8,65%)
- Não se aplica	(4 2,16%)
- Não conheço	(72 38,92%)



9 - LOCAL DE TRABALHO

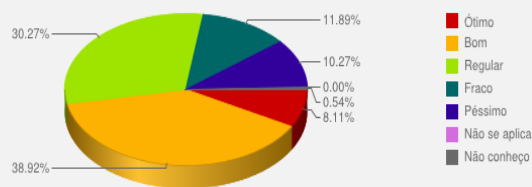
1 - Limpeza:

- Ótimo	(23 12,43%)
- Bom	(88 47,57%)
- Regular	(45 24,32%)
- Fraco	(17 9,19%)
- Péssimo	(11 5,95%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(1 0,54%)



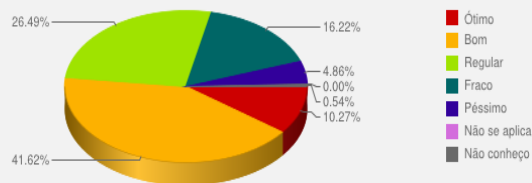
2 - Conservação:

- Ótimo	(15 8,11%)
- Bom	(72 38,92%)
- Regular	(56 30,27%)
- Fraco	(22 11,89%)
- Péssimo	(19 10,27%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(1 0,54%)



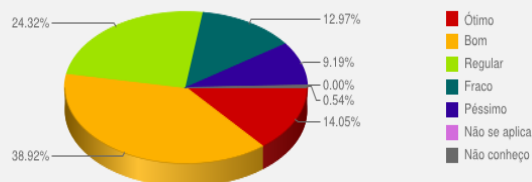
3 - Iluminação:

- Ótimo	(19 10,27%)
- Bom	(77 41,62%)
- Regular	(49 26,49%)
- Fraco	(30 16,22%)
- Péssimo	(9 4,86%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(1 0,54%)



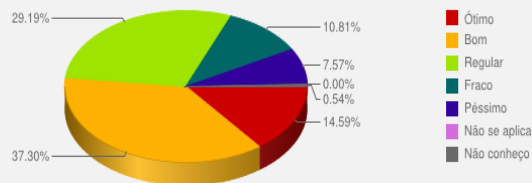
4 - Ventilação:

- Ótimo	(26 14,05%)
- Bom	(72 38,92%)
- Regular	(45 24,32%)
- Fraco	(24 12,97%)
- Péssimo	(17 9,19%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(1 0,54%)



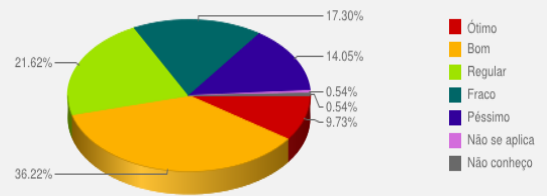
5 - Mobiliário e equipamentos:

- Ótimo	(27 14,59%)
- Bom	(69 37,30%)
- Regular	(54 29,19%)
- Fraco	(20 10,81%)
- Péssimo	(14 7,57%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(1 0,54%)



6 - Acessibilidade:

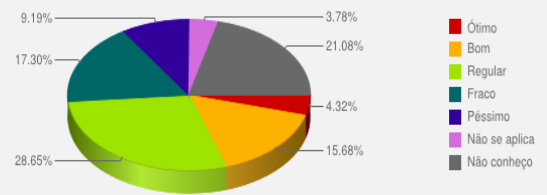
- Ótimo	(18 9,73%)
- Bom	(67 36,22%)
- Regular	(40 21,62%)
- Fraco	(32 17,30%)
- Péssimo	(26 14,05%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(1 0,54%)



10 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

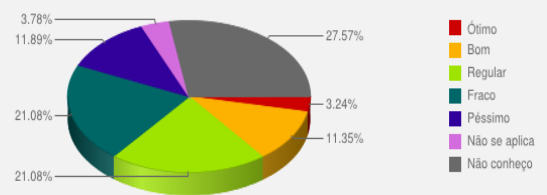
1 - A participação dos técnico-administrativos nas atividades de ensino:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(29 15,68%)
- Regular	(53 28,65%)
- Fraco	(32 17,30%)
- Péssimo	(17 9,19%)
- Não se aplica	(7 3,78%)
- Não conheço	(39 21,08%)



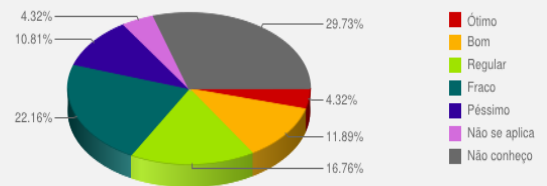
2 - A participação dos técnico-administrativos nas atividades de pesquisa:

- Ótimo	(6 3,24%)
- Bom	(21 11,35%)
- Regular	(39 21,08%)
- Fraco	(39 21,08%)
- Péssimo	(22 11,89%)
- Não se aplica	(7 3,78%)
- Não conheço	(51 27,57%)



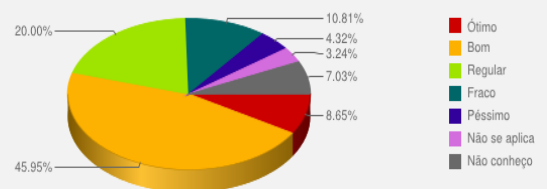
3 - A participação dos técnico-administrativos nas atividades de extensão:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(22 11,89%)
- Regular	(31 16,76%)
- Fraco	(41 22,16%)
- Péssimo	(20 10,81%)
- Não se aplica	(8 4,32%)
- Não conheço	(55 29,73%)



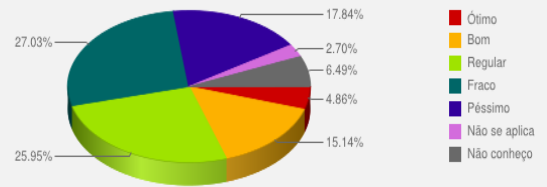
4 - A participação dos técnico-administrativos nas atividades administrativas:

- Ótimo	(16 8,65%)
- Bom	(85 45,95%)
- Regular	(37 20,00%)
- Fraco	(20 10,81%)
- Péssimo	(8 4,32%)
- Não se aplica	(6 3,24%)
- Não conheço	(13 7,03%)



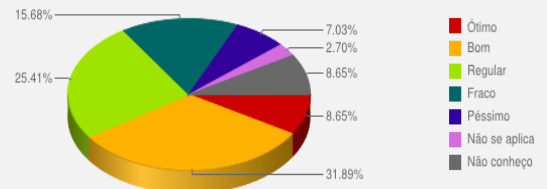
5 - A integração entre os técnico-administrativos e os docentes:

- Ótimo	(9 4,86%)
- Bom	(28 15,14%)
- Regular	(48 25,95%)
- Fraco	(50 27,03%)
- Péssimo	(33 17,84%)
- Não se aplica	(5 2,70%)
- Não conheço	(12 6,49%)



6 - A integração entre os técnico-administrativos e os discentes:

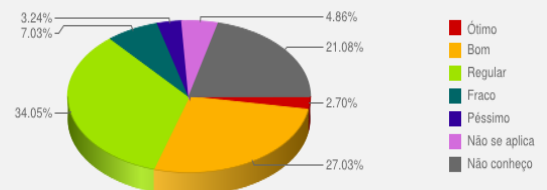
- Ótimo	(16 8,65%)
- Bom	(59 31,89%)
- Regular	(47 25,41%)
- Fraco	(29 15,68%)
- Péssimo	(13 7,03%)
- Não se aplica	(5 2,70%)
- Não conheço	(16 8,65%)



11 - INFRAESTRUTURA

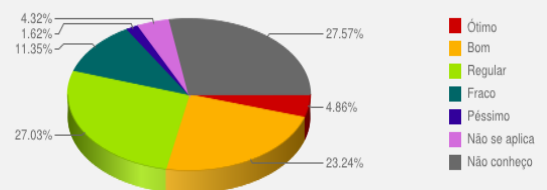
1 - As salas de aula:

- Ótimo	(5 2,70%)
- Bom	(50 27,03%)
- Regular	(63 34,05%)
- Fraco	(13 7,03%)
- Péssimo	(6 3,24%)
- Não se aplica	(9 4,86%)
- Não conheço	(39 21,08%)



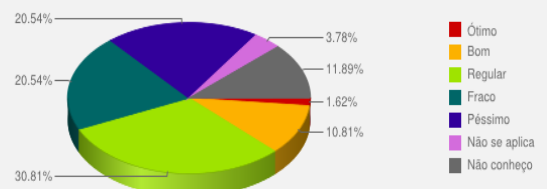
2 - Os laboratórios:

- Ótimo	(9 4,86%)
- Bom	(43 23,24%)
- Regular	(50 27,03%)
- Fraco	(21 11,35%)
- Péssimo	(3 1,62%)
- Não se aplica	(8 4,32%)
- Não conheço	(51 27,57%)



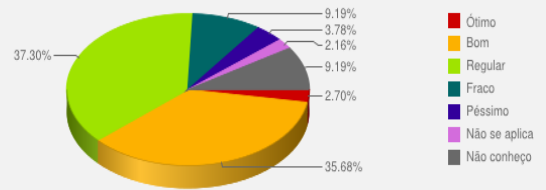
3 - As áreas de lazer (convivência):

- Ótimo	(3 1,62%)
- Bom	(20 10,81%)
- Regular	(57 30,81%)
- Fraco	(38 20,54%)
- Péssimo	(38 20,54%)
- Não se aplica	(7 3,78%)
- Não conheço	(22 11,89%)



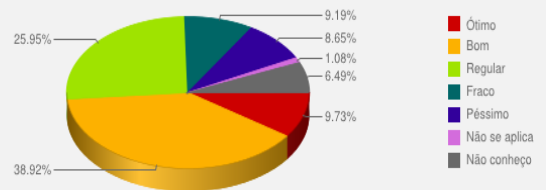
4 - As secretarias administrativas:

- Ótimo	(5 2,70%)
- Bom	(66 35,68%)
- Regular	(69 37,30%)
- Fraco	(17 9,19%)
- Péssimo	(7 3,78%)
- Não se aplica	(4 2,16%)
- Não conheço	(17 9,19%)



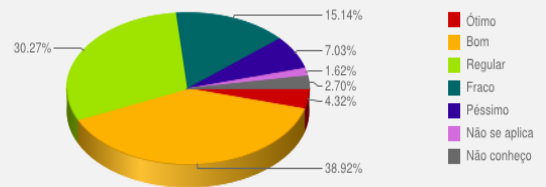
5 - O Restaurante Universitário:

- Ótimo	(18 9,73%)
- Bom	(72 38,92%)
- Regular	(48 25,95%)
- Fraco	(17 9,19%)
- Péssimo	(16 8,65%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(12 6,49%)



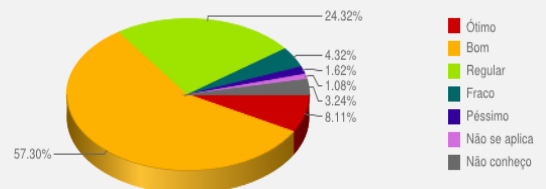
6 - A tecnologia da informação e o processamento de dados:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(72 38,92%)
- Regular	(56 30,27%)
- Fraco	(28 15,14%)
- Péssimo	(13 7,03%)
- Não se aplica	(3 1,62%)
- Não conheço	(5 2,70%)



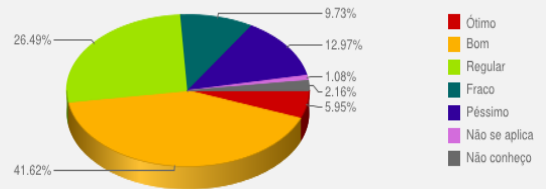
7 - As bibliotecas:

- Ótimo	(15 8,11%)
- Bom	(106 57,30%)
- Regular	(45 24,32%)
- Fraco	(8 4,32%)
- Péssimo	(3 1,62%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(6 3,24%)



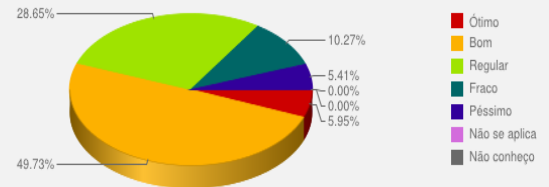
8 - Os serviços de telefonia:

- Ótimo	(11 5,95%)
- Bom	(77 41,62%)
- Regular	(49 26,49%)
- Fraco	(18 9,73%)
- Péssimo	(24 12,97%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(4 2,16%)



9 - Os serviços de limpeza:

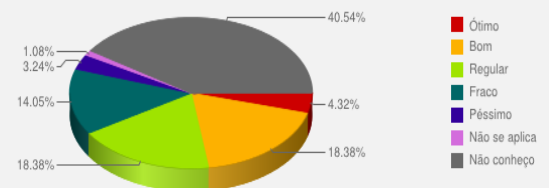
- Ótimo	(11 5,95%)
- Bom	(92 49,73%)
- Regular	(53 28,65%)
- Fraco	(19 10,27%)
- Péssimo	(10 5,41%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(0 0,00%)



12 - PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

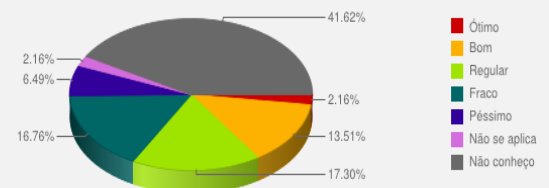
1 - O seu conhecimento a respeito deste assunto:

- Ótimo	(8 4,32%)
- Bom	(34 18,38%)
- Regular	(34 18,38%)
- Fraco	(26 14,05%)
- Péssimo	(6 3,24%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(75 40,54%)



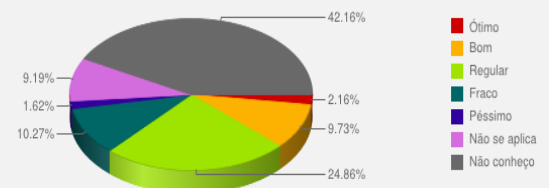
2 - O seu grau de acompanhamento das metas que constam no PDI:

- Ótimo	(4 2,16%)
- Bom	(25 13,51%)
- Regular	(32 17,30%)
- Fraco	(31 16,76%)
- Péssimo	(12 6,49%)
- Não se aplica	(4 2,16%)
- Não conheço	(77 41,62%)



3 - O seu grau de satisfação com o PDI:

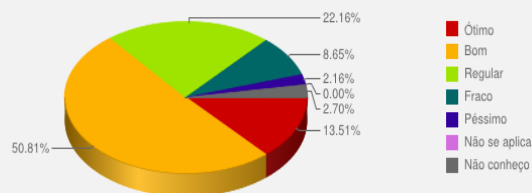
- Ótimo	(4 2,16%)
- Bom	(18 9,73%)
- Regular	(46 24,86%)
- Fraco	(19 10,27%)
- Péssimo	(3 1,62%)
- Não se aplica	(17 9,19%)
- Não conheço	(78 42,16%)



13 - MISSÃO DA UFES

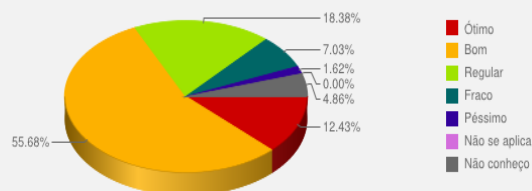
1 - A formação de profissionais qualificados:

- Ótimo	(25 13,51%)
- Bom	(94 50,81%)
- Regular	(41 22,16%)
- Fraco	(16 8,65%)
- Péssimo	(4 2,16%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(5 2,70%)



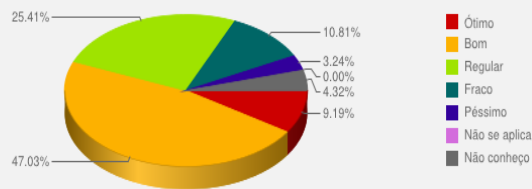
2 - A produção de conhecimentos:

- Ótimo	(23 12,43%)
- Bom	(103 55,68%)
- Regular	(34 18,38%)
- Fraco	(13 7,03%)
- Péssimo	(3 1,62%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(9 4,86%)



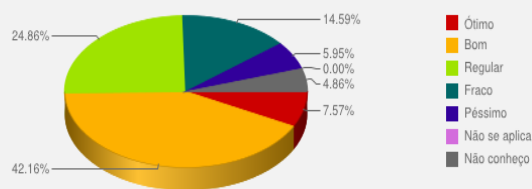
3 - A disseminação da ciência, tecnologia e inovação:

- Ótimo	(17 9,19%)
- Bom	(87 47,03%)
- Regular	(47 25,41%)
- Fraco	(20 10,81%)
- Péssimo	(6 3,24%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(8 4,32%)



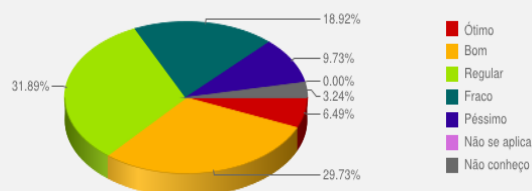
4 - A disseminação da cultura e da arte:

- Ótimo	(14 7,57%)
- Bom	(78 42,16%)
- Regular	(46 24,86%)
- Fraco	(27 14,59%)
- Péssimo	(11 5,95%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(9 4,86%)



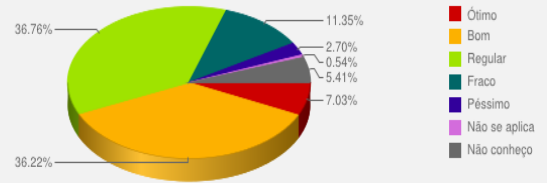
5 - A disseminação de valores éticos e democráticos:

- Ótimo	(12 6,49%)
- Bom	(55 29,73%)
- Regular	(59 31,89%)
- Fraco	(35 18,92%)
- Péssimo	(18 9,73%)
- Não se aplica	(0 0,00%)
- Não conheço	(6 3,24%)



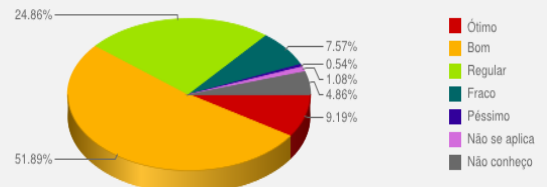
6 - A inclusão social:

- Ótimo	(13 7,03%)
- Bom	(67 36,22%)
- Regular	(68 36,76%)
- Fraco	(21 11,35%)
- Péssimo	(5 2,70%)
- Não se aplica	(1 0,54%)
- Não conheço	(10 5,41%)



7 - O ensino, a pesquisa e a extensão:

- Ótimo	(17 9,19%)
- Bom	(96 51,89%)
- Regular	(46 24,86%)
- Fraco	(14 7,57%)
- Péssimo	(1 0,54%)
- Não se aplica	(2 1,08%)
- Não conheço	(9 4,86%)



13 - COMENTÁRIOS E SUGESTÕES

1 - Comentários e sugestões

A UFES peca ao não definir, coordenar, acompanhar e divulgar políticas claras no que tange aos assuntos acima (Gestão ambiental, capacitação, ensino, pesquisa, extensão, etc).

Acredito quanto à representatividade dos técnico-administrativos nos conselhos que exista uma disparidade muito grande em relação aos outros segmentos. É preciso rever esse número.

Fragilidade na rede de internet- muitos vírus e rede abertaValortotal para custeio de cursos, diárias e passagens insuficiente- capacitação sem qualidadeMelhoras nas áreas-piscin

Espero que este momento de avaliação sirva a todo um processo de reflexão para os rumos nos próximos anos da instituição. A UFES completará 60 anos, mas deve se manter sempre atual

O tempo mudou... menos na UFES.

O RU oferece boa estrutura e alimentação. É péssimo pois atende a comunidade externa dos arredores da UFES formando filas que nos obrigam a um enorme tempo de espera ou a desistir.

Desvalorização técnica e salarial dos profissionais de Engenharia e Arquitetura especificamente no ministério da educação, e inexistência de plano

de capacitação e especialização.

promover mais espaços de discussão no ambiente do CCA - Alegre / aumentar a representatividade dos técnico-administrativos nas reuniões e decisões dos conselhos departamentos

Infra estrutura campus de Maruípe e HUCAM precisa melhorar muito. O plano de capacitação dos servidores poderia contemplar área de conhecimento específicas da saúde.

A ouvidoria não dá feed back das reclamações. A iluminação no campus de goiabeiras está muito ruim.

Sou cadeirante e não noto iniciativas visando a acessibilidade por parte da administração. Além de perceber aqui, uma discriminação velada. Minha presença é IGNORADA.

Há perguntas que não fazem sentido se vocês não sabem quem as está respondendo. Então a minha pergunta é: as respostas desse questionário são secretas?

promover uma política a inclusão e acesso diferenciado dos funcionarios tecnicos administrativos aos cursos de graduação da universidade.

Há uma falha grotesca no registro de frequência em Maruípe (Hucam), há médicos que registram seu ponto e saem logo em seguida indo embora e deixando o plantão para os Residentes.

Sou Assist.Administ.c/22 anos de UFES e ã tenho + nenhum nível para subir na carreira sinto-me desmotivada,e ã consigo pontuar na prova ANPAD para entrar no mestrado institucional.

Geralmente os professores que ocupam cargos superiores não fazem reuniões com os técnicos para passar nenhuma informação, nem para ouvir sugestões. Não há gestão.

Parabéns. Uma ótima iniciativa. Este mapeamento é prioritárioSugeriria a criação de instrumentos próprios para cada categoria (técnicos, discentes, docentes e comunidade externa.

Falta sensibilização dos atores envolvidos nos processos da instituição. Cada um segue seu caminho e na maioria das vezes sem comunicação.

Sugiro a oferta de mais cursos de capacitação na modalidade EAD/NEAAD/UFES.

Cadê o mestrado/doutorado pra servidores técnicos? Estamos dentro da Universidade e não há capacitação direcionada para servidores neste campo...

Eu gostaria de dizer bastante coisa, mas os caracteres utilizados pelo programa não me permitem. É uma pena isso.....

O reitor poderia visitar as extensões da UFES com frequência e vê os anseios do corpo técnico, docente e discente.

Disponibilizar conteúdo do site da UFES em outros idiomas. Veicular no portal uma coluna com os destaques da UFES: docentes, discentes e técnicos adm. como incentivo e reconhecimento

A pouco espaço para os TAEs nas instancias de decisão da UFES o que nos prejudica em tudo.

Acho interessante uma maior divulgação e acompanhamento do Plano Estratégico da Universidade nos diversos departamentos administrativos para orientarmos nossas ações.

achei ótima a ideia de uma avaliação neste nível e achei MUITO melhor ainda se o resultado da mesma for divulgado para gerar um senso de responsabilidade em toda a comunidade.

Sugiro criar espaços de convívio que tenham atividades rotineiras durante o ano nos locais de trabalho e reativar os equipamentos do centro de lazer e esporte da SAC goiabeiras

Pref. Universitária. É inadmissível, contratar prestadores de serviços para refrigeração, energia, manutenção predial e não funcionar. São poucos os contratados e serviços ruins

Vim redistribuído da UNIFESP e por isso conheço pouco sobre a UFES. A Biblioteca necessita ser melhor cuidada pela Administração Central quanto a estrutura física do edifício.

Os servidores lotados no Ceunes aguardam condições de melhoria do campus, acessibilidade, participação em comissões de tomada de decisão, melhores condições de trabalho, extensão..

É necessário haver mais integração entre os diversos atores (docentes, técnicos, alunos e grupos de interesse) na UFES. Atualmente são grupos

separados com interesses desconexos.

Grande problema da Ufes são as chefias, que estão no cargo somente por indicação. Muitos talentos estão sendo perdidos por falta de apoio e as relações são muito pessoais e covardes

Curso de mestrado e doutorado para area assistencial de nivel médio.

Penso ser importante um tópico que capture a percepção que os técnicos tem do corpo discente. Para muitos de nós, é um fator determinante no clima organizacional.

Em relação aos principais avanços e debates sociais, a UFES parece estar estacionada e conservadora

Apesar de estarmos na região Sudeste, estamos muito aquém do desejado em muitos aspectos de desenvolvimento na educação e cultura, comparado aos outros 3 estados (RJ, MG e SP).

o serviço de telefonia, em alguns setores, não funcionam há mais de uma ano. É surpreendente uma universidade como a Ufes não ter resolvido um problema tão básico e essencial.

A UFES deveria possuir um programa integrado de atenção ao servidor, que fosse de fácil e simples acesso - por exemplo, unir todas as ações em um mesmo lugar (portal específico)

É notório o desenvolvimento e as melhorias na parte estrutural da Ufes nos últimos anos, mas o quadro de pessoal ainda carece de muito investimento, tanto docentes quanto em TAEs.

Gestão não democrática. Passaram por cima do regimento interno do HUCAM.

Nada a declarar.

Na verdade se conhece pouco dos servidores que atuam nos centros fora do campus de goiabeiras. Muitos são altamente qualificados em áreas que estão em péssimas condições na UFES

Observações:1 - o servidor técnico administrativo DEVERIA TER DIREITO a participar das reuniões de seus respectivos departamento com direito a opinar, votar e vetar.

Falta treinamento de gestores e chefes, eles deveriam ser formados na área de atuação do cargo.

Acho que a UFES deve implantar as cotas raciais e não só as cotas sociais, pois a sociedade tem uma grande dívida com os afrodescendentes e a universidade não pode ser omissa.

O campus de Alegre com uma Internet de 10MB para todos os computadores é lamentável. Isso sem contar o reduzido número de técnicos-administrativos em Alegre.

A UFES está muito atrasada em relação à utilização de tecnologias. A Biblioteca não oferece boas condições de ventilação e iluminação, as sugestões não cabem em 250 caracteres

Estou afastado da universidade em exercício em outro órgão. Devido a isso, respondi não conhecer muitos dos itens apresentados.