



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**ATA DA TERCEIRA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE 2021 DA COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

1 Aos seis dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e um, às treze horas, realizou-
2 se a terceira sessão extraordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA), da
3 Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), exercício dois mil e vinte e um, por
4 intermédio de *webconferência*, sob a presidência da sevidora mestra **Lorena Neves Nobre**
5 **de Freitas**, com a presença dos demais membros da CPA: *Deborah Provetti Scardini Nacari*,
6 *Hilquias Moura Crispim*, *Leila Massaroni* e *Margarete Farias de Moraes*; Comissão Própria de
7 Avaliação de Centro (CPAC) do Centro de Educação (CE): *Kezia Rodrigues Nunes*
8 (coordenadora). A presidente da sessão, **Lorena Neves Nobre de Freitas**, declarou aberta a
9 reunião. **Pauta: Integração com as CPACs – 2021.** A representante docente **Leila**
10 **Massaroni** discorreu sobre os elementos contidos nos indicadores dos cursos de
11 graduação (Enade, CPC, CC, IDD) e apresentou os conceitos dos cursos do CE: Educação
12 do Campo (licenciatura) e Pedagogia. A representante técnico-administrativo **Lorena**
13 **Neves Nobre de Freitas** expôs sobre a concepção de integração dos processos avaliativos
14 para que os resultados da avaliação possam, de fato, serem utilizados pelos gestores
15 como instrumento de gestão. Declarou que há especificidades nos Centros de Ensino que
16 demandam ações distintas. A coordenadora da CPAC_CE **Kezia Rodrigues Nunes** falou da
17 experiência como coordenadora da CPAC_CE e da preocupação de como contribuir para
18 dar visibilidade aos dados produzidos para o Relatório de Autoavaliação Institucional
19 (RAI), destacando o trabalho que vem sendo realizado pela CPA, especificamente,
20 relacionado ao CE. Indagou sobre como a CPAC_CE pode contribuir para evidenciar esse
21 trabalho. A representante técnico-administrativo **Lorena Neves Nobre de Freitas** sugeriu
22 a apropriação do RAI e a realização de devolutivas. Destacou que, para compor o RAI –
23 Ano-Base 2020, realizou-se uma adequação do relatório do Ensino-Aprendizagem
24 Remoto Temporário e Emergencial (Earte). Registrou ser possível a disponibilização dos
25 dados brutos dos instrumentos que compõem esse relatório. Falou da importância de
26 conhecer, inicialmente, o processo de avaliação institucional para, posteriormente,
27 contribuir nas discussões para elaboração do novo PAI que será trabalhado no próximo
28 ano. A representante técnico-administrativo **Deborah Provetti Scardini Nacari** expôs que
29 o CE, historicamente tem um resultado expressivo nos processos de avaliação, tendo na
30 escuta dos estudantes um ponto de partida, que serve como instrumento de gestão.
31 Destacou ser fundamental essa escuta dos estudantes. Declarou ser interessante para o
32 CE a análise dos índices de evasão nos cursos, da acessibilidade, da infraestrutura
33 (aspectos tecnológicos utilizados para atender aos estudantes), da proposta curricular
34 dos cursos (perspectiva docentes, discentes e técnico-administrativos) que são aspectos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

fundamentais para se construir um arcabouço local do CE e que também possam utilizar esses resultados para a construção do PAI. Ratificou a orientação sobre a necessidade de estabelecer um “retrato” do CE, tendo como base as fragilidades e as potencialidades no período do Earte, para ter subsídios para colaborar na elaboração do novo PAI. A coordenadora da CPAC_CE **Kezia Rodrigues Nunes** demonstrou preocupação para não sobrepor os trabalhos da CPA. Indagou sobre quais dados objetivos do CE pode dispor para a CPAC refletir especificamente acerca da realidade do CE. A representante docente **Leila Massaroni** informou que para organizar os trabalhos das CPACs, de modo integrado, a CPA vem se reunindo com as CPACs com o objetivo de alinhar os conceitos e instrumentos relacionados à avaliação institucional. Acrescentou que para o próximo ano a CPA trabalhará na construção de um novo PAI. Falou da importância da sensibilização para que todos compreendam a importância da autoavaliação e participem da pesquisa da CPA. A representante técnico-administrativo **Deborah Provetti Scardini Nacari** ratificou a sugestão de as CPACs terem acesso aos dados brutos do Earte, devendo a CPA solicitar esses dados e encaminhar a todas CPACs. Ficam registradas as seguintes orientações para a CPAC_CE: **(i)** leitura do PAI, da Resolução 49/2016 – CUn e do Caderno de Avaliação Institucional; **(ii)** realização do curso Avaliação Institucional (ava.seavin.ufes.br); **(iii)** análise e divulgação dos dados do RAI – Ano-Base 2020 no âmbito do CAr (conselho departamental, Núcleos Docentes Estruturantes, colegiados e outros); e **(iv)** reflexão acerca de contribuições para um novo PAI, o que inclui sugestões para atualização ou indicação de novos instrumentos de avaliação. Fica registrado que a CPA solicitará os dados brutos do relatório do Earte referente a 2020/2 para envio a todas as CPACs. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi declarada encerrada às quatorze horas e cinquenta minutos e, eu, Josefa Matias Santana, Secretária Executiva da Secretaria de Avaliação Institucional, setor de apoio administrativo da CPA, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, vai assinada por mim e demais membros presentes. Vitória, seis de outubro de dois mil e vinte e um.

Josefa Matias Santana
Secretária Executiva
SEAVIN/UFES

Lorena Neves Nobre de Freitas
Membro da CPA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**ATA DA SEGUNDA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE 2021 DA COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

PRESENTES À REUNIÃO

NOME	ASSINATURA
Deborah Provetti Scardini Nacari	_____
Hilquias Moura Crispim	_____
Kezia Rodrigues Nunes	_____
Leila Massaroni	_____
Margarete Farias de Moraes	_____